

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2024 году**

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 100% учащихся 9-го класса. В результате все 10 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в *очном* формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Наименьшее количества баллов «11» получил 1 человек (10%), максимум «19» – 2 человека (20%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ч1	10	100	0	0
	Ч2	10	100	0	0
	Ч3	1	10	9	90
2	П1	10	100	0	0
	П2	9	90	1	10
	П3	7	70	3	30
3	М1	5/5	50/50	0	0
3	М2	10	100	0	0
4	Д1	8/2	80/20	0	0
1–4	Р1	5/5	50/50	0	0
	Р2	5/4	50/40	1	10
	Р3	5/4	50/40	1	10
	Р4	8	80	2	20
	Р5	8	80	2	20

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

чтение текста вслух:

- у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 90% учащихся прочитали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;

подробный пересказ текста:

- 100% учащихся справились с подробным пересказом текста;
- 90 % учащихся уместно включили высказывание в текст во время пересказа;

монологическое высказывание:

- 50% полностью справились с коммуникативной задачей;
- 50% частично справились с коммуникативной задачей, приведено 5-9 фраз по теме высказывания;

участие в диалоге:

- 80% учащихся полностью справились с коммуникативной задачей, дали развернутые ответы на вопросы;
- 20% частично справились с коммуникативной задачей;

грамотность речи обучающихся:

- 50% не допустили орфоэпических ошибок;
- 50% допустили от 1-2 ошибок;
- у 50% учащихся не было грамматических ошибок, 40 % допустили от 3-4 ошибок, 5 и более ошибок допустил 1 ученик (10%);
- у 80% учащихся речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи, у 20 % обучающихся речь характеризуется бедностью словаря;
- у 80 % обучающихся отсутствуют фактические ошибки, у 20% допущены фактические ошибки.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 20% участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- 30 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста, при соблюдении речевых норм.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-го класса выше среднего.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка:
 - 2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в умениях учащихся 9-го классов.
 - 2.2. Спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.
3. Учителю русского языка и литературы скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным умениям.

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Занозина О.Ф.

(расшифровка подписи)