

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубенская основная общеобразовательная школа»

Принято	Согласовано	Утверждаю
Педагогическим советом	Управляющим советом	Директор
Протокол № 5	Протокол № 3	Шульмина Т.А.
От 9.04.2024 г.	От 10.04.2024 г	Приказ № 03-01-29 от 11.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дубенская ООШ»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубенская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Дубенская ООШ»)
Руководитель	Шульмина Татьяна Александровна
Адрес организации	662723, Красноярский край, Шушенский район, с. Дубенское, ул. Октябрьская, 16
Телефон, факс	83913929446
Адрес электронной почты	dubenskschool@yandex.ru
Учредитель	администрация Шушенского района
Дата создания	1890 г.
Лицензия	Серия РО № 044087 от 13.04.2012 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000215 от 30.04.2015 г., срок действия до 30.04.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Дубенская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития (ФГОС);

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант -1, вариант-2);

-Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);

- Программы дополнительного образования.

Школа расположена в сельском населенном пункте, численность проживающих до 500 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения МБДОУ «Дубенский детский сад», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- узких специалистов;
- классных руководителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дубенская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Форма обучения: очная, 1 ученик находится на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям по ИУП.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	28
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 64 обучающихся.

Обучающихся - в начальном звене – 28; в основной школе – 36.

Режим обучения и учебные периоды

Начало учебного года 01 сентября 2023 года, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-9 классов -34 учебных недели. В 1-9 классах предусмотрена 5-дневная рабочая неделя. Обучение организовано в одну смену по четвертям:

1-я четверть- с 01.09.2023 года по 27.10.2023 года;

2-я четверть- с 07.11.2023 года по 29.12.2023 года;

3 –я четверть с 09.01.2024 года по 22.03.2024 года;

4-я четверть с 01.04.2024 года по 24.05.2024 года. В первом классе организованы дополнительные каникулы с 05.02.2024 года по 11.02.2024 года.

Режим работы образовательной организации:

период учебной деятельности	1 класс	2-9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 – полугодие 35 минут, 2-полугодие 40 минут	45 минут, для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам 40 минут.
Перерыв	10-20 минут, после 2-го урока организована динамическая пауза 40 минут	10-20 минут
Продолжительность учебного периода в год	33 учебных недели	34 учебных недели

Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам

В школе обучается 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2). Адаптированная образовательная программа разработана с учетом ФАОП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информационная безопасность детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Дубенская ООШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности

Современные дети - первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. В своих привычках, ценностях и поведении в сети "Интернет" эта группа принципиально отличается от представителей более старшей аудитории. Их основными интересами являются общение в социальных сетях, просмотр видео и онлайн-игры.

Вместе с тем указанная аудитория является крайне уязвимой с точки зрения информационной безопасности. В связи с высокой степенью анонимности интернет-пространства и возможностью выстраивания общения с использованием нескольких профилей и псевдонимов риск проявления асоциальных форм поведения в цифровой среде увеличивается.

Нестабильность эмоциональной сферы и низкий уровень критичности восприятия и обработки информационного потока детьми и подростками свидетельствуют о том, что именно дети и подростки находятся в группе потенциального риска для негативного воздействия и интернет-манипуляций с последующим вовлечением в деструктивную деятельность. Для того чтобы обеспечить информационную безопасность детей и подростков в школе регулярно проводятся следующие мероприятия: дети 1-9 классов принимают участие в олимпиаде на платформе «Учи.ру» «Безопасный интернет»,

проведение уроков «Урок цифры», «Информационная безопасность», разъяснительная работа для родителей учащихся направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контентаСМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС«Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов, семь педагогов прошли обучение на платформе ФГИС «Моя школа» по теме «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дубенская ООШ» выполнены на 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Направления деятельности	внеурочной программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	1	1	1	1

экологической направленности "Разговоры о важном"					
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная Грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов	«В мире профессий»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эрудит» «Чудеса науки и природы» (исследовательская деятельность) «Мой край»	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» «Умелые руки»	1 1	1 1	1 1	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России» «Школа общения»	1 1	1 1	1 1	1 1
итого		10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

направленности "Разговоры о важном"						
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная Грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«В мире профессий» «Профориентация»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эрудит» «Моя лаборатория» (исследовательская деятельность) «Мой край»	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легкая атлетика» «Радуга творчества»	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я- волонтер» «Школа общения» «Наша безопасность»	1 1	1 1 1	1 1	1 1	1 1
итого		10	10	10	10	10

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования в школе продолжают реализовываться – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» для 1-9 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в 2023-2024 году организовано проведение внеурочного курса для обучающихся 6-9 классов профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполняются в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование организовано на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

1. регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

2. является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей.

5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования, которыми охвачены 100% обучающихся школы:

Направление	Программа ДО	Количество часов	руководитель	Формы промежуточной аттестации
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	2	Редькин А.И.	Творческие работы
Естественно - научное	«Клуб путешественников»	1	Детцель Т.В.	Проектная деятельность
Физкультурно - спортивное	«ГТО на отлично»	4	Зиборов С.В	Сдача норм ГТО, участие в фестивале ГТО
	«Ритмика»	1	Зиборов С.В	Выступление
	«Волейбол нового дня»	5	Зиборов С.В	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Футбол»	4	Зиборов С.В	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Баскетбол»	4	Зиборов С.В	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Теннис»	3	Широченко В.В.	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Шашки»	3	Широченко В.В.	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
Общекультурное	«Цветоводство»	2	Назарова А.Ф.	Дизайнерский проект

Туристско - краеведческое	«Краеведение»	1	Каминский А.А.	Проект
	«Основы туризма и краеведения»	2	Занозина О.Ф.	Участие в мероприятиях на муниципальном уровне
Социально - гуманитарное	«Живи по правилам общества»	1	Акунченко А.А.	Оформление памяток, буклетов
	«Все цвета кроме черного»	1	Волова Н.В.	Проект

Сведения о профминимуме

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Дубенская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дубенская ООШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Шульмина Т.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Петренко И.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Дубенская ООШ»

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Так, в 6–7-х классах школьников знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9-х классах

обучающиеся ближе знакомятся с востребованными специальностями. Кроме занятий в учебной аудитории, в течение учебного года у детей есть возможность совершить экскурсию на предприятия в районе и познакомиться с востребованными профессиями в регионе.

IV. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования на сегодняшний день. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только в целях мониторинга, но и для повышения качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики образовательной деятельности. Задачи ВСОКО в условиях реализации ФГОС – установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-следственных связей положительной и отрицательной динамики результатов обучения, формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и ее субъектов.

Внутренняя система оценки качества образования является одним из элементов, в основе которого лежит процесс оценки и сравнения достигнутого уровня качества с заданным, осуществление обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, внесение корректив в деятельность и систему управления.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирование.

В 2023 году школа прошла независимую оценку качества образования, итоговая независимая оценка предоставления качества образовательных услуг по различным направлениям составила 95,53 %, прошли аккредитационный мониторинг.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования необходимы субъективные оценки соответствия параметров потребностям людей, т.к. они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В октябре 2023 года проведено анкетирование родителей по вопросам качества образования в школе.

По результатам анкетирования проведены качественный и количественный анализы. В анкетировании приняли участие 35 родителей, что составляет - **70 %**.

Итак, 83% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, что является высоким показателем результативности работы; 8,5% - частично; 8,3% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; неудовлетворенных работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям нет.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов (80%) было получено на вопросы «удовлетворены ли вы с вашими отношениями с педагогами и классными руководителями?», а 72 % родителей отметили, что удовлетворены отношением педагогов к ребенку. 85 % утверждают, что в школе создана доброжелательная психологическая атмосфера.

В то же время был затронут ряд проблем, с которыми сталкиваются родители. Выявилось, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 28, 5 % родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также, часть родителей не удовлетворена балансом учебных нагрузок – 27%., материально-техническим оснащением -17%.

Некоторые участники затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, предложения и пожелания, что вероятнее всего свидетельствует об их низкой заинтересованности учебной и внеурочной деятельностью школы. Данную проблему педагоги взяли на заметку.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Но, несмотря на это, образовательный процесс требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	66
	– начальная школа	29
	– основная школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	5	62,5	5	62,5	0	0	3	37,5	3	37,5	3	37,5
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	5	83,3	2	33,3	0	0	1	16,6	1	16,6	1	16,6
Итого	18	14	77,7	9	50	0	0	4	22,2	4	22,2	4	22,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель успеваемости уменьшается, в связи с тем, что возрастает количество детей с низкими образовательными результатами, но показатель качества успеваемости возрос на 7%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
5	5	4	8 0	2	40	0	0	1	2 0	0	0	1	2 0
6	7	7	1 0 0	3	42 ,8	0		0	0	0	0	0	0
7	5	5	1 0 0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	1 0 0	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	1 0 0	3	37 ,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	37	36	9 7, 3	12	32 ,4	0	0	0	0	0	0	1	2, 7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился по сравнению 2022 года на 6,8 процента (в 2022-м был 25,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство особого образца	4

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Дубенская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	84	3,9	100	93	4,3
2021/2022	100	66,6	3,6	100	33,3	3,3
2022/2023	100	75	3,75	100	50	3,75

Также выпускников 9-го классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 –м классе по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	25	3,25	100

География	4	25	3,5	100
-----------	---	----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	2	32	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительные следующие результаты:

Клас с	Предмет	Число выполни вших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	адекват -но	выш е	ниж е
4	Русский язык	100	-	3- 75%	1- 25%	0	100	0	0
4	Математика	100	2- 40%	2- 40%	1- 20%	0	2-40%	3- 60%	0
4	Окружающи й мир	100	1- 20%	3- 60%	1- 20%	0	4-80%	1- 20%	0
5	Русский язык	100	0	1- 3-	3-	0	2-50%	2-	0

				25%	75%			50%	
5	Математика	100	0	2-50%	3-50%	0	1-25%	3-75%	0
5	История	100	0	4-100%	0	0	4-100%	0	0
5	Биология	100	0	1-25%	3-75%	0	4-100%	0	0
6	Русский язык	84	0	3-60%	2-40%	0	5-100%	0	0
6	Математика	100	0	2-32%	3-48%	1-16%	6-100%	0	0
6	Обществознание	84	0	1-20%	3-60%	1-20%	1-20%	0	4-80%
6	Биология	100	0	3-50%	2-32%	1-16%	4-80%	1-20%	0
7	Русский язык	100	0	3-60%	2-40%	0	4-80%	1-20%	0
7	Математика	100	0	1-20%	4-80%	0	5-100%	0	0
7	Биология	100	0	1-20%	4-80%	0	0	1-20%	
7	География	100	0	2-40%	3-60%	0	1-20%	0	4-80%
7	Английский язык	100	0	2-40%	3-60%	0	4-80%	0	1-20%
8	Русский язык	90	1-11%	4-44%	4-44%	0	8-88%	2-22%	0
8	Математика	90	0	3-33%	4-44%	2-22%	100%	0	0
8	География	100	0	7-70%	3-30%	0	2-20%	3-30%	5-50%
8	Биология	80	0	4-50%	4-50%	0	5-50%	0	3-30%

Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по обществознанию в 6 классе, географии в 7-8 классах, биологии в 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ (школьный этап). Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии со сроками проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 18 сентября по 27 октября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа УО администрации Шушенского района от 21.08.2023 года № 119-о.д., на основании организационно – технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ «Дубенская ООШ», приказа ОО № 03-01-57/4 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам».

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа ВсОШ размещена на официальном сайте МБОУ «Дубенская ООШ» в разделе ВсОШ.

Задания для проведения школьного этапа олимпиад по предметам предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Олимпиады по предметам «физика», «химия», «биология», «математика», «информатика», «технология» проводились на образовательной платформе «Сириус. Курсы». Проверка олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри согласно приказу № 03-01-57/4 от 01.09.2023г.

При организации проведения школьного этапа предметных олимпиад технических проблем не было. Проведение олимпиад по предметам проводилось с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

При проведении школьного этапа олимпиад по предметам «физика», «химия», «биология», «математика», «информатика» использовалась онлайн – платформа «Сириус. Курсы», но в связи с недостаточной скоростью интернет-соединения, а также в связи с болезнью не все дети смогли принять участие в олимпиадах по предметам.

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии со сроками проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 18 сентября по 27 октября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа УО администрации Шушенского района от 21.08.2023 года № 119-о.д., на основании организационно – технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ «Дубенская ООШ», приказа ОО № 03-01-57/4 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам».

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа ВсОШ размещена на официальном сайте МБОУ «Дубенская ООШ» в разделе ВсОШ.

Задания для проведения школьного этапа олимпиад по предметам предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Олимпиады по предметам «физика», «химия», «биология», «математика», «информатика», «технология» проводились на

Английский язык	20	3	4	0	1	2	4	1	0	4	6	0	0	4	5	1	1	7	1	2	1	
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Биология	15	1	4	0	0	2	4	0	0	1	6	0	0	5	5	0	0	6	1	0	0	
География	18	1	4	0	0	2	4	1	0	3	6	0	1	4	5	2	1	8	1	1	1	
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	14	0	0	0	0	3	4	0	0	2	6	0	0	3	5	0	0	6	1	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	18	3	4	1	1	3	4	2	0	0	0	0	0	4	5	2	0	8	1	3	1	
Математика	24	4	4	0	0	4	4	0	0	4	6	0	0	5	5	0	0	7	1	0	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	9	1	1	0	
ОБЖ	22	1	4	0	0	3	4	1	1	5	6	1	1	4	5	1	1	9	1	2	1	
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык	25	4	4	2	1	3	4	1	1	5	6	0	0	4	5	0	0	9	1	2	1	
Технология	19	2	4	1	1	1	4	0	1	2	6	0	1	5	5	1	1	9	1	2	1	
Физика	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	1	4	1	0	0	
Физическая культура	16	3	4	0	1	4	4	3	1	5	6	0	1	0	0	0	0	4	1	2	1	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	2	1	0	0	
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО:	27	4	4	4	5	4	4	9	4	5	6	1	4	5	5	9	5	9	1	1	5	7

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников по математике и русскому языку(чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
29	25	0	0	25	8	0	0	8

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ «Дубенская ООШ»	55	32	38	28

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год

Предмет	Ф.и. участников	Статус	Количество баллов
География	Назаров Николай	победитель	56,5
	Зварыгина Мария	победитель	85,5
Английский язык	Зварыгина Мария	победитель	34
Основы безопасности жизнедеятельности	Назаров Николай	участник	
	Федосова Виктория	победитель	164
Литература	Антипова Зинаида	участник	
	Антипова Зинаида	победитель	95,43
Физическая культура	Муленко Надежда	призер	88, 110
	Федосова Виктория	призер	88, 63
	Муленко Евгения	победитель	85, 51
	Краснобаева Мария	участник	
	Степина Валерия	призер	78, 130
Русский язык	Антипова Зинаида	победитель	57
Обществознание	Муленко Надежда	победитель	58
Технология	Корж Алена	призер	57
	Кириллова Алина	призер	56
	Зварыгина Галина	призер	52
Биология	Антипова Зинаида	победитель	84,1
	Федосова Виктория	призер	75, 8

Две ученицы 9 класса Антипова Зинаида и Федосова Виктория приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, показав неплохие результаты.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Дубенская ООШ» в конкурсах за 2023-2024 год:

№	класс	ф.и.учащегося	название конкурса	результат
1	8	Антипова Зина	Всероссийский конкурс «Северное сияние» (конкурс новогодних поделок)	1 место
2	8	Полякова Ангелина	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
3	8	Немкова Александра	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
4	7	Зварыгина Галина	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
5	7	Власова Анжела	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
6	7	Муленко Евгения	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
7	4	Бударева Марина	Муниципальный этап краевого конкурса «Стартис»	участие
8	2	Нурисламова Виолетта	Муниципальный этап краевого конкурса «Стартис»	участие
9	6	Назаров Николай	Муниципальной этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2 место
10	6	Муленко Владимир	Муниципальной этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	участие
11	5	Назаров Сергей	Районные соревнования по спортивному ориентированию	3 место
12	6	Назаров Николай	Районные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
13	2	Нурисламова Виолетта	Муниципальный конкурс «Живое слово»	1 место
14	4	Мезеров Сергей	Муниципальный конкурс «Живое слово»	3 место
15	7	Зварыгина Галя	Муниципальный конкурс «Живая классика»	лауреат
16	8	Антипова Зина	Районный конкурс «Фестиваль ГТО»	2 место
17	1	Макарчук Артем	Региональный онлайн – конкурс по финансовой грамотности	лауреат
18	2	Семикин Иван	Региональный онлайн – конкурс по финансовой грамотности	лауреат
19	3	Макарчук Ангелина	Региональный онлайн – конкурс по финансовой грамотности	лауреат
20	4	Федосов Захар	Региональный онлайн – конкурс по финансовой грамотности	лауреат
21	6	Федосова Маргарита	Районные соревнования по спортивному ориентированию	1 место
22	9	Федосова Виктория	Районные соревнования по спортивному ориентированию	3 место
23	6	Гацко Алиса	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	2 МЕСТО
24	7	Гаич Николай	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	1 место
25	9	Кочетков Артем	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	2 место
26	7	Попцев Антон	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	1 место
27	5	Савельева	Всероссийская предметная олимпиада для	1 место

		Анастасия	детей с ОВЗ	
28	1	Веселова Диана	Муниципальный конкурс «Живая классика»	участие
29	7	Краснобаев Иван	Муниципальный конкурс «Юный токарь»	2 место
30	7	Муленко Владимир	Муниципальный конкурс «Юный слесарь»	2 место
31	9	Антипова Зинаида	Муниципальный конкурс «Научный конвент»	призер
32	8	Чебодаева Анфиса	Муниципальный конкурс «Научный конвент»	призер
33	9	Муленко Надежда	Муниципальный конкурс «Научный конвент»	участие
34	9	Муратов Константин	Региональный конкурс профессионального мастерства	участие
35		Антипова Зинаида	Муниципальный конкурс «Стародубцевские чтения»	участие
36	5	Краснобаева Мария	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
37	5	Степина Валерия	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
38	8	Зварыгина Галина	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
39	8	Краснобаева Алина	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
40	8	Власова Анжела	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
41	8	Назарова Злата	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
42	2	Кайкова Катя	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат
43	3	Нурисламова Виолетта	Муниципальный конкурс ДПТ	лауреат

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2020-2021	8	1	7
2021-2022	6	0	6
2022-2023	8	2	6

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что выпускники после окончания основной школы продолжают обучение и получают среднеспециальное образование по выбранному профилю.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 20 педагога, из них 3 – внутренних совместителя.

Квалификационные категории педагогических работников (по состоянию на 2023 год)

№	Ф.И.О. педагога	должность	Первая категория	Высшая категория	№ приказа и дата присвоения
Начальное общее образование					
1	Волова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	+	-	Приказ МО Красноярского края №817-11-05 от 29.12.2018 г.
2	Дурова Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов	+	-	Приказ МО Красноярского края №817-11-05 от 29.12.2018 г.
3	Занозина Ольга Федоровна	Учитель начальных классов	+	-	Приказ МО Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020 г.
4	Копылова Людмила Теодоровна	Учитель английского языка	+	-	Приказ МО Красноярского края № 246-11-05 от 22.05.2019 г.
5	Тимофеева Марина Александровна	Учитель музыки	+	-	Приказ МО Красноярского края № 181-11-05 от 14.03.2022 г.
6	Шиляева Нина Федоровна	Учитель начальных классов	-	-	
7	Широченко Вадим Владимирович	Учитель физической культуры	+	-	Приказ МО Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021 г.
Основное общее образование					
8	Акунченко Андрей Анатольевич	Учитель физики	+	-	Приказ МО Красноярского края № 03-11-05 от 09.01.2020 г.
9	Копылова Людмила Теодоровна	Учитель английского языка	+	-	Приказ МО Красноярского края № 246-11-05 от 22.05.2019 г.
10	Бесхмельницына Татьяна Александровна	Учитель математики и информатики	+	-	Приказ МО Красноярского края № 317-11-05 от 25.05.2018 г.

11	Детцель Тамара Васильевна	Учитель географии	-	-	-
12	Зворыгина Людмила Николаевна	Учитель технологии	-	+	Приказ МО Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021 г.
13	Каминский Алексей Алексеевич	Учитель истории	-	+	Приказ МО Красноярского края № 155-11-05 от 29.03.2019 г.
14	Косых Нина Николаевна	Учитель биологии	+	-	Приказ МО Красноярского края № 131-11-05 от 17.03.2021 г.
15	Макарова Вероника Андреевна	Учитель русского языка и литературы	+	-	Приказ МО Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021 г.
16	Малышева Наталья Владимировна	Учитель дефектолог	+	-	Приказ МО Красноярского края № 817-11-05 от 29.12.2018 г.
17	Редькин Андрей Игоревич	Учитель технологии и обществознания	+	-	Приказ МО Красноярского края № 21-11-05 от 18.01.2022 г.
18	Тимофеева Марина Александровна	Учитель музыки	+	-	Приказ МО Красноярского края № 181-11-05 от 14.03.2022 г.
19	Чернова Екатерина Сергеевна	Учитель -логопед	+	-	Приказ МО Красноярского края № 639-11-05 от 18.11.2021 г.
20	Шульмина Татьяна Александровна	директор	-	-	
21	Широченко Вадим Владимирович	Учитель физической культуры	+	-	Приказ МО Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021 г.
22	Петренко Ирина Ивановна	Педагог -психолог	-	-	-
	Итого по школе		79%		

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую квалификационную категорию имеют 13 человек, у 4 педагогов соответствие занимаемой должности.

Возраст и стаж работы педагогов

Возраст	Количество педагогов	Стаж работы педагогов	Количество педагогов
---------	----------------------	-----------------------	----------------------

До 35 лет	3 чел.	До 10 лет	2 чел.
36-50 лет	7 чел.	До 15 лет	3 чел.
51-60 лет	5 чел.	До 20 лет	5 чел.
Старше 60 лет	4 чел.	От 25 лет и более	8 чел.

Из представленных данных видно, что коллектив педагогов имеет достаточно приклонный возраст и большинство педагогов имеют стаж работы от 25 лет.

Курсы повышения квалификации педагогов

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. 2023 год повысили свою квалификацию, у 15 педагогов школы разработаны ИОМы.

Курсовая подготовка за 2023 год

ФИО педагога, предмет	Обучающая организация	Название курса	Сроки	Вид документа
Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО				
Бесхмельницyna Татьяна Александровна (математика, информатика)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики),	15.08.-23.10.2023 г.	Удостоверение 151895/уд
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики)	21.08.2023 г.-21.10.2023 г.	Удостоверение 151091/уд
Копылова Людмила Теодоровна (иностраннyй язык)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)		удостоверение
Редькин Андрей Игоревич (обществознание)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)	14.08 2023 г.-11.09.2023 г.	Удостоверение 149505/уд
Тимофеева Марина Александровна (основы безопасности жизнедеятельности)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ), 36	24.04.2023 г.-25.05.2023 г.	Удостоверение 144708/уд

		часов		
Занозина Ольга Федоровна(начальная школа)	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Основы ОДНРК как новый предмет в условиях обновленных ФГОС	16.10.2023 Г.-01.11.2023 Г.	Удостоверение 00605061
Внедрение цифровой образовательной среды				
Бесхмельницына Татьяна Александровна (математика, информатика)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	22.11.2023 г.	Сертификат 21720374
Копылова Людмила Теодоровна (иностранный язык)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	19.11.2023 г.	Сертификат 21718375
Волова Наталья Викторовна (начальные классы)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	28.11.2023 г.	Сертификат 21716674
Занозина Ольга Федоровна (начальные классы)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	22.11.2023 г.	Сертификат 21715461
Дурова Юлия Анатольевна(начальные классы)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	2.12.2023 г.	Сертификат 21717429
Мальшева Наталья Владимировна (география)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	22.11.2023 г.	Сертификат 21719220
Макарова Вероника Андреевна(русский язык и литература)	Государственный университет просвещения	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	21.12.2023 г.	Сертификат 21720284
Функциональная грамотность				
Назарова Анастасия Федоровна(воспитатель ДОУ)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Основы финансовой грамотности дошкольной образовательной организации, 56 часов,	16.01.2023 -31.01.2023	удостоверение 134636/уд
Шиляева Анастасия Николаевна(воспитатель ДОУ)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Основы финансовой грамотности дошкольной образовательной организации, 56 часов,	16.01.2023 -31.01.2023	удостоверение 134645/уд
Реализация деятельностного подхода				
Косых Нина Николаевна(биология, химия)	Цифровая платформа ДПО	«Школа современного учителя биологии; достижения современной науки», 60 часа	1.03.2023 -24.04.2023 г.	Удостоверение 150000244414

Мальшева Наталья Владимировна (география)	Цифровая платформа ДПО	«Школа современного учителя географии; достижения современной науки», 60 часа	1.03.2023 - 24.04.2023 г.	Удостоверение 150000234068
Макарова Вероника Андреевна(русский язык и литература)	Цифровая платформа ДПО	«Школа современного учителя русского языка и литературы; достижения современной науки», 60 часа	1.03.2023 - 24.04.2023 г.	Удостоверение 150000225112
Дурова Юлия Анатольевна	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Метапредметные результаты школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания», 36 часов	25.09.2023 г- 21.10.2023 г.	Удостоверение 152352/уд
Инклюзивное образование				
Чернова Екатерина Сергеевна (учитель-логопед)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, 108 часов	06.02.2023 - 07.03.2023 г.	Удостоверение 137199/уд
Чернова Екатерина Сергеевна(учитель-логопед)	ООО «Центр развития образования», г. Барнаул	Школа в условиях перехода на Федеральные образовательные программы для детей с ОВЗ, требования и особенности организационнообразовательного процесса	15.08- 25.08.2023 г.	Удостоверение 222420212448
Дополнительное образование + сопровождение одаренных детей+«Успех каждого ребенка»				
Копылова Людмила Георгиевна (иностранный язык)	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся, 72 часа,	23.01.2023- 22.02.2023 г.	Удостоверение № 136989/уд
Сопровождение педагогов (супервизия, наставничество, тьюторство, кураторство и т.п.)				
Бесхмельницкая Татьяна Александровна (математика, информатика)	Шушенский информационно-методический центр	«Образовательный кластер: профессиональный успех каждого», 200 ч.	1.10.2021 - 30.04.2023	удостоверение
Занозина Ольга Федоровна (начальные классы)	Шушенский информационно-методический центр	«Образовательный кластер: профессиональный успех каждого», 200 ч.	1.10.2021 - 30.04.2023	удостоверение

Макарова Вероника Андреевна(русский язык и литература)	Шушенский информационно-методический центр	«Образовательный кластер: профессиональный успех каждого», 200 ч.	1.10.2021 - 30.04.2023	удостоверение
--	--	---	------------------------------	---------------

В декабре 2023 года педагоги школы проходили диагностику профессиональных затруднений. Диагностику прошли 13 педагогов, 65% от общего числа педагогов, работающих в школе.

Цель диагностики: определение уровня профессиональных компетенций педагогов и выявление типичных затруднений.

Форма проведения: стандартизированная оценочная процедура на платформе «Цифровая экосистема ДПО», «Цифровой профиль педагога КИПК».

Диагностировались профессиональные затруднения по следующим направлениям:

Платформа «Цифровая экосистема ДПО»

Предметные компетенции	Количество участников	Достигнутый уровень	% выполнения
Русский язык	1	высокий	100
литература	1	высокий	100
математика	1	Выше базового	100
география	1	низкий	100
Метапредметные компетенции			
ИКТ -компетенции	3	2 человек – базовый уровень, 1 человек - низкий	66 34
Методические компетенции	3	1 человек- базовый уровень, 2 человека - низкий	66 34
Читательская грамотность	6	1 человек –высокий, 2 человека- базовый, 3 человека- низкий	16 32 50
Естественнонаучная грамотность	4	1 человек- базовый, 3 человека - низкий	25 75
Математическая грамотность	1	1 человек-высокий	100

Платформа «Цифровой профиль педагога КИПК»

Название диагностики	Количество участников	результат
Тест по финансовой грамотности	1	Продвинутый(10 баллов)
Оценка самоконтроля в общении	2	2 человека-низкий уровень коммуникативного контроля(4-6 баллов)
Технологии и методы деятельности классного руководителя	2	1 человек – базовый (7баллов) 1 человек – продвинутый (11

		баллов)
Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках	1	1 человек- высокий (15 баллов)
Психолого-педагогические компетенции	1	1 человек- базовый (7 баллов)
ИКТ- компетентность	1	1 человек- базовый (21, 08 баллов)
Профилактика профессионального выгорания специалиста	1	1 человек- прдвинутый (10 баллов)

Выявленные дефициты по направлениям:

направление	Содержание дефицита	количество	% соотношение
Читательская грамотность	Осмысление содержания и формы: анализ формы представления текстовой информации различных видов	2	33
	Восприятие информации: эффективноезапоминание и систематизация информации, понимание непосредственного значения, выявление дефицитов информации	4	64
	Доступ к информации: применение различных методов, инструментов и запросов при поиске информации из источников	2	33
	Выбор текстов и других источников информации: применение различных методов при отборе информации или данного источника	2	33
	Выявление и преодоления противоречия	2	33
	Естественно – научная грамотность	Использование и создание объяснительных моделей	3
Использование вопросов как инструмента познания		1	25
Применение естественно – научного знания для общества		1	25
Распознавание проблемы, цели, и гипотезы в исследовании		4	100
Предложение экспериментального способа исследования вопроса		4	100
Оценка надежных данных и достоверности объяснений		3	75
Преобразование одной формы представления данных в другую		1	25
Анализ и интерпритация данных, умение делать выводы		3	75
Математическая грамотность	Дефицитов нет		
Методические	Требования ФГОС	2	66

компетенции	Система образования	1	33
	Организация и виды урочной деятельности	2	66
	Основы воспитательной деятельности	2	66
	Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету	1	33
	Индивидуальные траектории	3	100
	Современные педагогические технологии	2	66
Икт - грамотность	Использование приемов и соблюдение правил работы со средствами ИКТ	2	66
	Работа с графической и мультимедийной информацией	1	33
	Геолокация и геоинформационные системы	2	66
	Предметные информационные источники и визуальная коммуникация	1	33
	Постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях	1	33
	Получение и обработка массива числовых данных	2	66
Русский язык	Выразительность русской речи	1	100
Литература	Работа с литературой первой половины 19 века	1	100
География	Земная кора и литосфера	1	100
	атмосфера	1	100
	Географические особенности размещения населения мира	1	100
	Отраслевая структура хозяйства	1	100
	Часовые зоны	1	100
	Население России	1	100

В результате анализа педагогам рекомендовано наметить пути профессионального развития с учетом проблемных мест, спланировать повышение квалификации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МБОУ «Дубенская ООШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации в 2023-2024 учебном году 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Результаты мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Шушенском муниципальном районе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

-«Самый первый школьный день»; торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; праздничное мероприятие посвященное Дню учителя «Нет на свете мудрее профессии»;

мастер- класс «Осенний букет учителю»; праздник матери «Мама- главный наставник» и другие мероприятия.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и др.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- утренники и праздники;
- спортивные соревнования и дни здоровья;
- субботники по благоустройству территории.

Школьники принимают активное участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в музей, просмотр фильмов, встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, акции «Письмо солдату», сбор и отправка посылок для участников СВО, участие в смотре- конкурсе песни и строя, участие в митинге, посвященному Дню Победы, волонтерском движении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5493 единица;
- книгообеспеченность – 2109 единиц;
- объем учебного фонда – 3384 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, спортивный зал, столярная мастерская. Оборудуется новый кабинет «Точки роста» естественно-научной направленности.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже функционируют спортзал и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, оборудована спортивная площадка для игры в волейбол, футбол, баскетбол. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Дубенская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов: 9 кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, школа имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

