## Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по биологии (базовый уровень)

| Класс | Темы лабораторных или<br>практических работ            | Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)   |
|-------|--|--|
| 6     | № 1 Строение клеток живых                              | • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов:  |
|       | организмов   | а) растительных тканей и органов – 1 (на класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс) |
|       | № 2 Ткани живых организмов                             | • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов:  |
|       | <b>.</b>   | а) растительных тканей и органов – 1 (на класс)  |
|       |  | б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс)   |
|       | № 3 Распознавание органов у                            | • Коллекция членистоногих – 1 (на класс)   |
|       | растений и животных                                    | • гербарий (коллекция) – 1 (на класс).   |
|       | <b>№</b> 4 Передвижение воды и                         | <ul> <li>Лупа – 1</li> </ul>   |
|       | минеральных веществ по стеблю                          | <ul> <li>Скальпель - 1</li> </ul>  |
|       | № 5 Строение костей                                    | • Набор спилов костей и костей – 1 (на класс)  |
|       | № 6 Движение инфузории                                 | <ul> <li>Микроскоп – 1</li> </ul>  |
|       | туфельки   | <ul> <li>Пробирка – 1</li> </ul>   |
|       |  | <ul> <li>Пипетка – 1</li> </ul>  |
|       |  | • Предметное стекло - 1  |
|       | № 7 Прямое и непрямое развитие насекомых               | Коллекции насекомых -1 (на класс)  |
|       | № 8 Прорастание семян                                  | Чашка Петри - 1  |
| 7     | № 1 Строение плесневых грибов                          | • Чашка Петри – 1  |
| •     |  | • Пинцет - 1   |
|       | № 2 Изучение строения и                                | <ul> <li>Гербарий отделов растений (коллекция) – 1 (на класс)</li> </ul>                     |
|       | многообразия голосеменных                              | • Набор шишек – 1 (на класс)   |
|       | растений   | • паоор шишек – т (на класс)   |
|       | № 3 Строение покрытосеменных                           | Гербарий отделов растений (коллекция)  |
|       | растений   | 1 (на класс)   |
|       | № 4 Строение инфузории                                 | <ul> <li>Микроскоп – 1</li> </ul>  |
|       | туфельки   | Готовый микропрепарат - 1  |
|       | № 5 Внешнее строение дождевого                         |  |
|       | червя  | <ul> <li>Чашка Петри – 1</li> </ul>  |
|       |  | • Пинцет - 1   |
|       | № 6 Внешнее строение моллюсков                         | Набор раковин моллюсков - 1 (на класс)   |
|       | № 7 Внешнее строение и                                 | Коллекция насекомых - 1 (на класс)   |
|       | многообразие насекомых                                 | A  |
|       | № 8 Особенности строения рыб в                         | Аквариум или набор изображений - 1 (на класс)  |
|       | связи с образом жизни                                  | I  |
|       | № 9 Особенности строения                               | Набор изображений - 1 (на класс)   |
|       | лягушки в связи с образом жизни                        | Чучело или набор изображений - 1 (на класс)  |
|       | № 10 Особенности строения птиц в связи с образом жизни | Чучело или наоор изооражении - 1 (на класс)  |
|       | № 11 Внешнее строение                                  | Набор изображений или чучело - 1 (на класс)  |
|       | млекопитающих  | 11аоор изооражении или чучело - 1 (на класс)   |
|       | № 1 Изучение микроскопического                         | Набор микропрепаратов тканей человека - 1 (на класс)   |
|       | строения тканей  | таоор микропрепаратов тканей человека - 1 (на класе)   |
|       | № 2 Распознавание на таблицах                          | Набор рисунков - 1 (на класс)  |
|       | органов и систем органов                               |  |
|       | № 3 Определение безусловных                            | -  |
|       | рефлексов различных отделов                            |  |
|       | головного мозга  |  |
|       | № 4 Изучение головного мозга                           | Муляжи - 1   |
|       | человека   |  |
|       | № 5 Изучение изменения размера                         |  |
|       | зрачка   |  |
|       | № 6 Изучение внешнего строения костей                  | Набор костей - 1 (на класс)  |
|       |  |  |

|   | организма  | • ростомер (в медицинском кабинете) - 1   |
|---|--|---|
|   | № 8 Выявление влияния<br>статической и динамической<br>работы на утомление мышц  | Секундомер -1   |
|   | № 9 Изучение микроскопического строения крови  | <ul> <li>Микроскоп – 1</li> <li>Микропрепарат - 1</li> </ul>  |
|   | № 10 Определение частоты дыхания   | Секундомер 1  |
|   | № 11 Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал   | <ul> <li>Пробирка – 2</li> <li>чашка Петри - 1</li> </ul>   |
|   | № 12 Определение норм рационального питания  | -   |
| 9 | № 1 Изучение приспособленности организмов к среде обитания № 2 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений. | Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс), набор изображений животных - 1 (на класс)  • Гербарий культурных растений - 1 (на класс)  • Муляжи плодов культурных растений – 1  • муляжи корнеплодов культурных растений - 1 |
|   | № 3 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом № 4 Решение генетических задач  | • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов:<br>а) растительных тканей и органов - 1 (на класс);<br>б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс)   |
|   | и составление родословных<br>№ 5 Изучение изменчивости   | Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)  |
|   | № 6 Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)  | -   |

Программа по биологии. 7-11 классы. Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова