

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубенская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
школы

Протокол №1

от «30.08.2023 г.»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
школы

Протокол №1

от «31.08.2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО

директор

Шульмина Татьяна
Александровна

Приказ № 03-01-53
от «31.08.2023 г.»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий ФАООП

(для детей с ОВЗ)

начального общего и основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Шушенский муниципальный район,

Красноярский край,

2023 г.

Учебный план МБОУ «Дубенская ООШ» (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубенская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФАООП УО (вариант 1)

и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В плане на 2023-2024 учебный год часы, формируемые участниками образовательных отношений направлены на изучение предметов во 2-4 классах «Математика», « Мир природы и человека», «Ручной труд» по 1 часу. В 5-9 классах «Русский язык» 6 класс – 1 час, «Математика»- 6- 9 класс по 1 часу, «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - 6 класс – 1 час.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.04.2024 года по 15.05.2024 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубенская основная общеобразовательная школа».

Недельный учебный план обучающихся I - IV классов УО (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

В 2023 -2024 учебном году реализуется УП для учащихся 2, 4 класса

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Контрольный диктант
	Чтение	3	4	4	4	15	Проверка

							техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Составление рассказа
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Ответы на вопросы
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	Творческая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Творческая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача контрольных нормативов
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	Творческая работа
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	
Мир природы и человека		-	1	1	1	3	Ответы на вопросы
Математика		-	1	1	1	3	Контрольная

						работа
Ручной труд	-	1	1	1	3	Творческая работа
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24	
Логопедические занятия	3	3	3	3	12	Учет образовательных результатов
Ритмика	1	1	1	1	4	Учет образовательных результатов
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	Учет образовательных результатов
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	Мониторинг участия в мероприятиях
«В мире профессий»	1	1	1	1	4	Участие в мероприятиях

							ятях
«Орлята России»	1	1	1	1	1	4	Участие в мероприятиях
«Школа общения»	1	1	1	1	1	4	Участие в мероприятиях

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план обучающихся V - IX классов УО (вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году реализуется УП для учащихся 6, 7, 9 классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
	Учебные предметы							
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Проверка техники чтения
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Контрольная

								работа
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Контрольная работа
	Биология	-	-	2	2	2	6	Контрольная работа
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Практическая работа
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Собеседование
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	Собеседование
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Творческая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Творческая работа
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача контрольных нормативов
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	Практическая работа
Итого		27	28	29	29	29	139	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7	
Русский язык	1	1					Диктант
Математика			1	1	1		Контрольная работа
Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1					Зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30	
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов
Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
Ритмика	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов

							атов
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	Мониторинг участия в мероприятиях
Легкая атлетика	1	1	1	1	1	5	Сдача контрольных нормативов
Профориентация	1	1	1	1	1	5	Проект
Школа общения	1	1	1	1	1	5	Проект

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план, МБОУ «Дубенская ООШ»(далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

в 2023-2024 учебном году часы, формируемые участниками образовательных отношений направлены на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация»- 1 час,

«Математические представления» - 1 час, «Домоводство»- 2 час, «Индивидуальные коррекционные занятия» - 2 часа.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность урока составляет 40 минут, индивидуальных занятий до 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю-на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с

обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план обучающихся V - IX классов УО (вариант 2)
на 2023 -2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году реализуется план для учащихся 5 класса.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Классы								
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	Учет образовательных результатов
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
	Человек	2	1	1	1	-	5	Учет образо

								ватель ных результ атов
	Домоводство	3	5	5	5	5	23	Учет образо ватель ных результ атов
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	Учет образо ватель ных результ атов
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11	Учет образо ватель ных результ атов
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9	Учет образо ватель ных результ атов
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11	Сдача контро льных нормат ивов
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13	творче ская работа
Итого		23	24	24	24	24	119	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30	
Речь и альтернативная коммуникация	1						Учет образовательных результатов
Математические представления	1						Учет образовательных результатов
Домоводство	2						Учет образовательных результатов
Индивидуальные коррекционные занятия	2						Учет образовательных результатов
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20	
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов

2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов
3. Двигательное развитие(ритмика)	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30	
Разговоры о важном	1						Мониторинг участия в мероприятиях
Школа общения	1						Мониторинг участия в мероприятиях
В мире профессий	1						Мониторинг участия в мероприятиях
Легкая атлетика	1						Мониторинг

							участия в мероприятиях
Я- волонтер	1						Мониторинг участия в мероприятиях
Школа безопасности	1						Мониторинг участия в мероприятиях

Учебный план МБОУ «Дубенская ООШ» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

В 2023 – 2024 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на изучение следующих предметов: «Родной (русский) язык»- 2,3 классы по 0, 5 часа, «Литературное чтение на родном (русском) языке – 2, 3 классы по 0, 5 часа, «Иностранный язык» 2, 3 класс по 1 часу.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ «Дубенская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году реализуется УП в 1 доп. классе, 2, 3-м классах

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1 доп.	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Выполнение проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	Сдача контрольных нормативов
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6	
Родной (русский) язык				0,5	0,5	0,5	1,5	тест
Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5	0,5	0,5	1,5	тест
Иностранный язык				1	1	1	3	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111	

(при 5-дневной учебной неделе)							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50	
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7	35	
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10	Учет образовательных результатов
ритмика	1	1	1	1	1	5	Учет образовательных результатов
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	4	Мониторинг участия

«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	4	Участие в творческих мероприятиях
«В мире профессий»	1	1	1	1	1	4	Участие в творческих мероприятиях
Всего	31	31	33	33	33	161	

**Недельный учебный план УО (вариант 1) обучающегося 4 класса, обучение на дому
(Федосов Стефан) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	3
	Речевая практика	1
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	0
	Изобразительное искусство	0
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0
6. Технология	Ручной труд	1
итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Индивидуальные коррекционные занятия	математика	1

	русский язык	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		
Внеурочная деятельность:		
	«Разговоры о важном»	1
	«Школа общения»	1
	«Подвижные игры»	1
	«В мире профессий»	1
итого		16 часов