

# ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### *Основания и цели разработки требований.*

Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по обществоведению (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях ввода государственного стандарта по обществоведению. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий.

### *Новизна разработанных требований.*

В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по обществоведению настоящие требования ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по обществоведению предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому требования включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для эффективной работы по новому стандарту.

### *Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.*

В перечнях объектов и средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих рекомендаций, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, карты, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки. Кроме того, многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Таким образом, настоящие требования выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источников.

***Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования; учет внутрипредметных и межпредметных связей.***

Специфика каждого образовательного учреждения может учитываться при использовании средств обучения по обществоведению в различных комбинациях с оборудованием и средствами обучения по другим социально-экономическим дисциплинам (экономике, праву). Особенно целесообразно создание специализированного кабинета социально-гуманитарных предметов в школах соответствующего профиля. Возможно включение рекомендуемых средств обучения по обществоведению в комплект единого кабинета истории и обществоведения.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

***Расчет количественных показателей.***

Количество учебного оборудования приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета обществоведения рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Расчет количественных показателей средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает среднюю наполняемость класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в малых группах (6-7 экз.).

***Характеристика учебного кабинета.***

Помещение кабинета обществоведения должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
	Стандарт основного общего образования по обществоведению	✓			
	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	✓			
	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	✓	Д	Д	
	Учебник для 6 класса	✓			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете обществоведению, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по обществоведению. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебник для 7 класса	✓			
	Учебник для 8 класса	✓			
	Учебник для 9 класса	✓			
	Рабочая тетрадь для 6 класса	✓			
	Рабочая тетрадь для 7 класса	✓			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие
	Рабочая тетрадь для 8 класса	✓			

	Рабочая тетрадь для 9 класса	✓			используемым комплектам учебников.
	Дидактические материалы по всем курсам	✓	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
	Хрестоматия для 6 класса	✓			Возможно включение в состав библиотечного фонда хрестоматий разработанных для других УМК.
	Хрестоматия для 7 класса	✓			
	Хрестоматия для 8 класса	✓			
	Хрестоматия для 9 класса	✓			
	Сборник заданий и задач для 6 класса	✓			Возможно включение в фонд кабинета практикумов, разработанных для других УМК по обществоведению.
	Сборник заданий и задач для 7 класса	✓			
	Сборник заданий и задач для 8 класса	✓			
	Сборник заданий и задач для 9 класса	✓			
	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	✓			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	✓	П	П	
	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	✓			
	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	✓	П	П	
	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	✓	Д	Д	

	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	✓	Д	Д	
<b>2</b>	<b>Печатные пособия</b>				
	Таблицы по основным разделам курса	✓	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	✓	Д/Ф	Д/Ф	
	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	✓	Д/Ф	Д/Ф	
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	✓	Д	Д	
<b>3.</b>	<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>				
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля)

	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	✓	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	✓			Для домашнего использования
<b>4.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
	Видеофильмы по обществоведению	✓	Д	Д	Могут быть в цифровом и компьютерном видах
	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	✓	Д	Д	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	✓	Д	Д	
<b>5.</b>	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>				При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	✓	Д	Д	

	Экспозиционный экран	✓	Д	Д	
	Видеомагнитофон, (видеоплейер) *	✓	Д	Д	
	Телевизор с универсальной подставкой	✓	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	✓	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио- дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	✓	Д	П	Пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных.
	Сканер	✓	Д	Д	
	Принтер лазерный	✓	Д	Д	
	Копировальный аппарат	✓	Д	Д	Копировальный аппарат может входить в материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Мультимедийный проектор	✓	Д	Д	Может входить в материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Средства телекоммуникации	✓	Д	Д	Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, Интернет, создаются в рамках материально- технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>				
	Ящики для хранения таблиц	✓			

	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	✓			
	Штатив для карт и таблиц	✓			