

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Основания и цели разработки требований.** Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранному языку (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Рекомендации представляют собой требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые при введении государственного стандарта по иностранному языку в практику обучения. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий.

**Новизна разработанных требований.** В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку настоящие рекомендации ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по иностранному языку предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо с точки зрения языкового языка.

**Специфика подходов к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения.** В перечнях объектов и средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих рекомендаций, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в условиях модернизации школьного образования существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе тексты

источников, комплекты иллюстраций, карты, таблицы, все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми. Они нацелены на создание условий для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков учащихся.

Таким образом, настоящие рекомендации выполняют функцию ориентира в создании эффективной обучающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, творческим видам работы, переноса акцента на формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источников.

Настоящие рекомендации могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, видеотеки и т.п.).

***Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования; учёт внутрипредметных и межпредметных связей.***

Принципы преемственности на разных этапах обучения и внутрипредметных связей реализуются за счёт включения в перечень объектов и средств обучения серий (линеек) УМК (учебника, рабочей тетради, аудиокассеты, книги для учителя, книги для чтения), которые охватывают весь курс обучения иностранному языку в школе. Внутренняя структура этих УМК, их содержание, способы подачи материала и принципы организации учебной деятельности учащихся позволяют успешно «стыковать» ступени обучения.

Учёт межпредметных связей осуществляется за счёт возможности использования включенных в перечень печатных пособий ( тематических картинок, портретов, карт) и экранных пособий ( слайдов, диапозитивов), как на уроках иностранного языка, прежде всего так и на уроках родного языка и литературы, а также других предметов.( географии, биологии, МХК и др.). Информация на иностранном языке, получаемая при работе в электронной библиотеке, может быть использована при выполнении проектов по различным дисциплинам.

Реализация принципа вариативности проявляется в возможности использовать различные средства обучения для решения учебных и коммуникативных задач на уроке.

**Характеристика расчёта количественных показателей материально-технического обеспечения.** Количество учебного оборудования приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с решением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета иностранного языка рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся), в том числе при условии деления класса на подгруппы. Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

**Характеристика учебного кабинета.** Выбор помещения и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами ( СанПиН 2.4.2 178–02). Помещение кабинета иностранного языка должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования лингафонных устройств, компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

## ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
2	3	4	5	6
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д +			
Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д+			
Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому ( УМК автор Азарова С.И.)рекомендованные МО РФ	<b>К+</b>			При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.
Книги для чтения на иностранном языке	<b>+ К</b>			Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником.
Пособия по страноведению Великобритании/Германии / Франции/ Испании/ ...	+			
Контрольно-измерительные материалы по языкам	<b>К+</b>			
Двуязычные словари	<b>Д/П+</b>			
Толковые словари (однойязычные)	Д+			
Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д+			
Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д+			Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
				иностранному языку
Алфавит (настенная таблица)	Д+			Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
Произносительная таблица	Д+			
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения Наглядные пособия по английскому языку под редакцией Барашковой Е.А. 2012г <b>Существительные</b> <b>Прилагательные</b> <b>Числительные</b> Множественное число существительных(1) Множественное число существительных(2) Притяжательный падеж существительных Личные и притяжательные местоимения Указательные местоимения Степени сравнения прилагательных (1) Степени сравнения прилагательных(2) Исчисляемые и неисчисляемые существительные Числительные  <b>Вопросительные и отрицательные предложения</b> Общий вопрос Краткие ответы Общие и альтернативные вопросы Вопросительные слова Специальный вопрос Вопрос к подлежащему Ответ на вопрос к подлежащему Отрицательные предложения	Д+			
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д+			
Карты на иностранном языке				Карты могут быть

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д+ Д+ Д+ Д+			представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д+			Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д+			
Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам  Наглядные пособия для интерактивных досок с текстовыми заданиями Начальная школа 1) Существительные 2) Прилагательные 3) Числительные 4) Глаголы be,have,can,must 5) Времена английского глагола 6) Вопросительные и отрицательные предложения	Д/П+			Электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся ( в т.ч. в форме тестового контроля) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения.
Компьютерные словари	+			

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
Электронные библиотеки	+			Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте ( в т.ч. н базе образовательного учреждения). Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.
Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	Д/П+			Игровые компьютерные программы могут быть использованы и для работы на уроке, и для работы дома.
<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д+	Д	Д	
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д+	Д	Д	
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	Д+	Д	Д	
Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	Д+	Д	Д	
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
Мультимедийный компьютер	Д+	Д	Д	Тех. требования: графическая операционная система,

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
				привод для чтения-записи компакт дисков. Аудио-видео входы/ выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ ( текстовых, табличных, графических и презентационных).
Принтер лазерный с запасным картриджем	Д+	Д	Д	
Копировальный аппарат	Д+	Д	Д	Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
Сканер	Д+	Д	Д	
Средства телекоммуникации	Д+	Д	Д	Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.
Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д+	Д	Д	
Аудио-центр ( аудиомагнитофон)	Д+	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования



Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
				аудиозаписей необходим двухкассетный аудио магнитофон.
Телевизор с универсальной подставкой	Д+	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
Web-камера	+	Д	Д	
Лингафонные устройства ( лингафонный кабинет)	Д+	Д	Д	Лингафонные устройства должны осуществлять двустороннюю звуковую связь между преподавателем и учениками (учеником), между учащимися. Лингафонный кабинет может быть реализован в традиционном виде, либо на базе музыкальных плееров, в виде компьютерной лингвистической лаборатории ( компьютерный класс со специальным программным обеспечением)
Диaproектор	Д+	Д	Д	
Мультимедийный проектор	Д+	Д	Д	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
Класная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	Д+	Д	Д	
Экспозиционный экран ( на штативе или навесной)	Д+	Д	Д	Минимальный размер 1, 25X 1,25 м
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	П+	П	П	
Штатив для карт и таблиц				

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
	Основная школа	Старшая школа		
		Базов.	Проф.	
Шкаф 3-х секционный ( с остеклённой средней секцией)	П+	П	П	
Сетевой фильтр-удлинитель ( 5 евророзеток)	Д+	Д	Д	
Стол для проектора	Д+	Д	Д	