

**Анализ ВПР
по русскому языку в 7 классе**

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 24.04.2025 г.

Учитель: Макарова В.А.

Время выполнения работы – 45 минут. Кол-во заданий: 7

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 7 класса.

В классе писали ВПР 5 человек

Таблица

класс	предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР			
		5	4	3	2	5	4	3	2
7	Русский язык	0	3	2	0	0	2	3	0

Анализ выполнения заданий

С заданием 1 на максимальный балл (9) никто не справился, 6 баллов набрали 3 уч-ся. Все учащихся правильно списали текст (нет пропущенных слов и слов с изменённым графическим обликом).

Типичные ошибки в 1 задании

	Орфографические:	Кол-во уч-ся, допуст. ошибку
1	Правописание проверяемых гласных в корне слова	2
2	Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1
3	Правописание н и nn в наречиях	4
4	Правописание приставок на з и с	2
5	Правописание н и nn в причастиях	1
6	Тся и ться в глаголах	2

7	Правописание ЧК и ЧН	1
8	Правописание ЖИ и ШИ	1
9	Слитное и раздельное написание прилагательных	1
11	Слитное и раздельное написание наречий	1
12	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных	2
	Пунктуационные:	
1	Выделение причастного оборота на письме запятыми	2
2	Выделение деепричастного оборота на письме запятыми	2
3	Пунктуация в простом предложении	1
4	Пунктуация в сложном предложении	1
5	Постановка запятой между однородными членами предложения	1

Анализ выполнения грамматических разбора

При выполнении морфологического разбора справился только один учащийся .

Типичные ошибки в заданиях 2-7

1. Неумение правильно писать слитно и раздельно союзы (2 уч.).
2. Неумение правильно писать слитно и раздельно предлоги (5 учащихся)
3. Неумение правильно расставлять знаки препинания в предложениях (3 уч.).
4. Неумение находить многозначные слова и составлять предложения (1 уч.)
5. Неумение работать с текстом , находить высказывания, которые соответствуют тексту (1 уч.)

Выводы и рекомендации

1. Стабильные результаты учащиеся 7-го класса за курс 7-го показали по таким критериям, как правильность списывания текста.
2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм на правописание безударных гласных, проверяемых ударением и непроверяемых гласных; правописание приставок на –з(-с), правописание н и нн в наречиях , причастиях, прилагательных.
Слитное и раздельное написание прилагательных, наречий. Тся и ться в глаголах.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными оборотами ,с деепричастными оборотами
4. Усилить работу над языковым разбором (морфологическим)

Учитель: Макарова В.А.

