

СПРАВКА

по итогам прохождения курсовой подготовки
педагогами за период с 2022-2024 г.г.

Цель: получение информации о прохождении курсовой подготовки педагогами за период с 2022 по 2024 г.г.

Метод контроля: мониторинг

Результаты мониторинга:

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки.

За период 2022 – 2024 г.г. курсовую подготовку прошли следующие работники школы:

№	Ф.И.О. учителя	должность	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Акунченко Андрей Анатольевич	Учитель физинки	*«Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности»			
2	Бесхмельницына Татьяна Александровна	Учитель математики, информатики	*Формирование читательской грамотности на уроках математики» *Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО;	*«Образовательный кластер: профессиональный успех каждого», 200 ч *Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей	*«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания	

				<p>математики), *Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики) *Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды</p>		
3	Волова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	*Методика преподавания в начальных классах, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС	*Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды		
4	Дурова Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов		*Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды *Метапредметные результаты школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания»,	*Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС обучающихся с ОВЗ	
5	Занозина Ольга Федоровна	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	*Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение	*«Образовательный кластер: профессиональный успех каждого», 200 ч; *Школа в условиях перехода на федеральную	*Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий; *Технологии	

			<p>личностного развития учащихся;</p> <p>*Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе, удостоверение № 132799/уд;</p> <p>*«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, удостоверение 230000031355;</p>	<p>образовательную программу, 16 часов;</p> <p>*Основы ОДНРК как новый предмет в условиях обновленных ФГОС</p> <p>*Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды</p>	<p>наставничества;</p> <p>*Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации</p>	
6	Зворыгина Людмила Николаевна	Учитель технологии			*Содержание образования предметной области «Технология» в соответствии с концепцией : робототехника	
7	Зиборов Сергей Вениаминович	Учитель физической культуры, педагог ДО	*Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО			
8	Копылова Людмила Теодоровна	Учитель иностранного языка		<p>*Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся, 72 часа, Удостоверение № 136989/уд</p> <p>*Реализация требований обновленных ФГОС ООО,</p>		

				ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) *Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды		
9	Ленкова Виктория Анатольевна	Учитель биологии, химии	-	-	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка роста» и школьного «Кванториума»	
10	Макарова Вероника Андреевна	Учитель русского языка, литературы	*Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся; *Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методики преподавания предмета *«Русский язык и литература» в условиях реализации обновленных ФГОС;	*«Образовательный кластер: профессиональный успех каждого», 200 ч *«Школа современного учителя русского языка и литературы; достижения современной науки», 60 ч. *Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	Искусственный интеллект для учителей	
11	Малышева Наталья Владимировна	Дефектолог, учитель географии	*Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС; *Сопровождение детей с	«Школа современного учителя географии; достижения современной науки», 60 ч. *Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	*Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей * Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с	

			ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования; *Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, удостоверение № 128399		использованием ресурсов центра «Точка роста» и школьного «Кванториума» * Преподавание курса «Семьеведение», согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	
1 2	Петренко Ирина Ивановна	Педагог-психолог			*Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие , 76 часов	
1 3	Полтавская Ирина Михайловна	Педагог - организатор	-	-	-	
1 4	Редькин Андрей Игоревич	Учитель технологии, истории, обществознания	*Педагогика. Методика преподавания технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	*Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)	*Содержание образования предметной области «Технология» в соответствии с концепцией : робототехника	
1 5	Тимофеева Марина Александровна	Учитель музыки, основ безопасности и защиты Родины	*Педагогика. Методика преподавания музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	*Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ), 36 часов	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение», 24 часа	
1 6	Травникова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	-	-	-

1 7	Чернова Екатерина Сергеевна	Учитель- логопед	*Педагогические компетенции инклюзивного образования	*Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра *Школа в условиях перехода на Федеральные образовательные программы для детей с ОВЗ, требования и особенности организации образовательного процесса		
1 8	Широченко Вадим Владимирович	Учитель физической культуры	*Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся		*Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	
1 9	Шульмина Татьяна Александровна	Директор, учитель русского языка	*Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методики преподавания предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации обновленных ФГОС;	*Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 24 часа		
	Итого по школе		13 человек, 86 %	13 человек, 86%	12 человек, 80%	

Из них:

№	Направление	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Введение обновленных ФГОС НОО, ООО	10 чел.	4 чел.	4 чел.
2	Внедрение цифровой образовательной среды	0 чел.	7 чел.	1 чел.
3	Функциональная грамотность	3 чел.	0 чел.	1 чел.
4	Реализация деятельностного подхода	0 чел.	3 чел.	2 чел.
5	Инклюзивное образование	2 чел.	1 чел.	3 чел.
6	Воспитание	0 чел.	0 чел.	1 чел.
7	Дополнительное образование + сопровождение одаренных детей+ «Успех каждого ребенка»	1 чел.	1 чел.	0 чел.
8	Сопровождение педагогов (супервизия, наставничество, тьюторство, кураторство и т.п.)	0 чел.	3 чел.	1 чел.
9	Другое	1 чел.	2 чел.	1 чел.

Выводы:

1. Курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне.
2. За период с 2022 г. по 2024 г. курсовую подготовку прошли 13 педагогов, что составило 86% от общего количества.
3. В целом прослушано 58 курсов ПК.

Рекомендации:

1. Пройти курсовую подготовку в 2025 году педагогам, которые не повышали свою квалификацию в течение 3 лет, а также молодым специалистам, пришедшим в образовательную организацию;
2. Необходимо также повысить квалификацию педагогам по следующим направлениям «Инклюзивное образование», «Реализация деятельностного подхода», «Воспитание».

Справку составила:

Занозина О.Ф.

