

Внеурочное мероприятие – занятие кружка «Финансовая грамотность»

Тема занятия: «Буратино и карманные деньги».

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей начальных классов (1 класс) через игровую деятельность.

Задачи:

1. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, планировать доходы и расходы. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, правильно совершать покупки и использовать карманные деньги.
2. Развивать экономический образ мышления. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях.
3. Воспитывать ответственность нравственного поведения в области экономических отношений в семье и эмоционально положительное отношение, интерес к деятельности финансового характера.

Форма: квест-игра.

Продолжительность: 30-35 минут.

Место проведения: кабинет или помещения школьного учреждения.

Предварительная подготовка: беседы по теме занятия, связанные с деньгами, их появлении в семье, их распределением, изготовление атрибутов, костюмов для сказочных героев, раздаточного материала.

Материалы и оборудование: «волшебная» палочка, монеты, бумажные деньги, кошелек, театральная афиша, предметы - подарки, сюжетные картинки, связанные с доходами семьи.

Ожидаемые результаты: В результате квеста учащиеся приобретают новые знания из мира финансов: о доходах и расходах, формируют умение рационально распределять деньги.

Аннотация: Игра строится по сюжету, который состоит из 5 этапов. Ученики класса объединены в одну команду, которая передвигается по пунктам. Цель движения – правильно выполняя задания, найти монеты Буратино. При передвижении от этапа к этапу детям надеваются маски, закрывающие глаза, для создания эффекта тайны и приключения. На каждом этапе детей встречает сказочный герой из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Н.Толстого. Сказочный герой приветствует участников и разъясняет им задания.

Ход квеста - игры:

- Здравствуйте! Сегодня мы поиграем с вами в необычную игру.
- Кто из вас знает, что такое «квест»?
- Молодцы. Действительно, квест – это игра-путешествие, в которой много всяких интересных и необычных заданий, а в конце этого путешествия участников обязательно ждет награда за проделанную работу.
- Хотите поиграть и проверить свои знания о деньгах, о доходах-расходах, о семейном бюджете и повысить свою финансовую грамотность?
- Угадайте кто вместе с нами отправится в путешествие!

Слайд 2



Деревянный озорник
Из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей.
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут?

- Правильно, Буратино.
- Дети, а вы знаете, что такое финансы? Я вам помогу, отгадайте загадку:

***Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные!***

- Что это? (**Деньги**)
- Как называются бумажные деньги? (**Банкноты**)
- Как называются металлические деньги? (**Монеты**)
- Как называются Российские деньги? (**Рубли**)

- Как, одним словом, можно назвать деньги других стран? (*Валюта*)

- Здорово вы отвечаете! Дети, а вы знаете, как назывались монеты Буратино из сказки А.Н.Толстого? (сольдо)

- Кто помнит, а сколько денег было у Буратино и как они пропали?

(У Буратино было пять монет, он закопал их в землю, чтобы выросло денежное дерево с огромным количеством монет. Так его научили кот Базилио и лиса Алиса).

- Дети, как вы думаете, растут ли деньги на деревьях?

- А где можно взять деньги?

Слайд 3. Игра «Где можно взять деньги?»

Игра: «Где можно взять деньги?»



Заработать!!!



-А теперь, чтобы помочь Буратино, нам нужно попасть в сказку «Золотой ключик или приключения Буратино».

***Если палочкой волшебной
Я взмахну четыре раза,
В мире сказок непременно
Мы окажемся все сразу.
Считаем: раз, два, три, четыре,
Вот мы и в сказочном мире.***

*По тропинке мы пойдем
Вместе денежки найдем.
Сил своих не пожалеем
Все преграды одолеем!*

Слайд 4.

-Вас встречает черепаха Тортилла.

- А вы знаете, что такое карманные деньги? Кому их дают и зачем?

Карманные деньги – это сумма, которую вам дают родители на ваши собственные нужды.



Задание 1

-Из чего у тебя складываются карманные деньги?

☐ Поощрение за хорошие дела.

☐ Хорошая успеваемость в школе.

☐ Помощь по дому.

☐ Подарки.

☐ Оплата за выполненные поручения.



- Опиши другие случаи.



- Молодцы. Первый этап игры мы прошли. Деньги любят аккуратность и счет. Положите деньги в кошелек. Чаще бумажные купюры кладут в одно отделение, а монеты в другое.

Дальше нас встретит девочка с голубыми волосами. Как вы думаете кто это?

*Дорожка, дорожка,
помоги немножко!
Ты, дорожка, не плутай,
попасть к Мальвине помогай.*

**Вы должны правильно распорядиться
с полученными средствами!**



Задание 2

Задание 2

-Какие покупки на твой взгляд являются необходимыми (Н), а какие желаемыми (Ж).

- Напиши указанные буквы.



- Молодцы, справились и со вторым заданием.

*По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки – топ-топ-топ
По камешкам, по камешкам прыг-прыг-прыг
Шли мы, шли, к Карабасу пришли.*

Доходы и расходы



Карабас-Барабас никак не может разобраться в своих доходах и расходах.

Задание 3

- Посмотрите на картинку. Как вы думаете, откуда в вашей семье берутся деньги?

Задание 3

ДОХОДЫ СЕМЬИ – БЮДЖЕТ СЕМЬИ



- Вы, действительно, перечислил доход семьи, но кроме дохода, в семье есть ещё расход. Я предлагаю вам поиграть в игру «Доход – расход». Если доход, вы кричите: «ура», а, если расход, кричите: «ах».

Игра «Доход - расход»

покупка хлеба в магазине;

мама получила зарплату;

заболела сестра;

папа получил денежную премию;

брат потерял кошелёк;

дедушка выиграл в лотерею;

купили телевизор;

дедушка продал картошку;

брат разбил вазу.



- Как хорошо вы всё понимаете. А как вы думаете, чего в семье должно быть больше доходов или расходов? Почему? Все ли деньги нужно тратить? Можно ли жить и не тратить деньги? (*Ученики отвечают*).

***Ветер перышко принес
И у нас к нему вопрос:
Если прямо мы пойдем,
То к Алисе попадем?***

Нас встречают **Лиса Алиса и Кот Базилио**

Монеты выкопали они. Если вы отгадаете сказки про финансы, то они их вернут.

Правильный ответ вернет вам 1 монету. Согласны?

1. Какой сказочный герой закопал деньги в землю, чтобы выросло денежное дерево? (*Буратино*);
2. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*).
3. Какой сказочный герой выполнял желания старухи? (*Золотая рыбка*);

4. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки коровы?
(*Выкопали клад*).
5. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха Цокотуха*)

- Ура! Деньги у нас! Молодцы!

- Куда нужно было Буратино отнести деньги, чтобы они не только сохранились, но их стало даже больше? (*Ученики отвечают*).

- Правильно. Деньги нужно было отнести в банк. Банк – это такой дом, где живут деньги. Но изготавливают их на специальном заводе. В нашей стране он один, и называется «Монетный двор». С этого завода деньги попадают в банк, где хранятся. Людям, их называют вкладчики, которые хранят свои деньги в банке, банк может вернуть их по любому требованию или увеличить вклад через определенное время. Дети, скажите, кто из вас был с родителями в банке? Что делали там ваши родители? (*Ответы детей*)

- Ребята вам понравилось наше необычное путешествие?

- Вам удалось пройти все испытания благодаря тому, что вы действовали одной командой.

***Снова палочкой волшебной
Я взмахну четыре раза.
В класс мы непременно
Все вернемся сразу.
Раз, два, три, четыре.***

Вот мы и дома. Устали? Что нового вы узнали во время игры?

- Что такое доходы, расходы, семейный бюджет, карманные деньги?

- Как всеми деньгами следует распоряжаться?

- А что нельзя купить за деньги? (*Ответы детей*).

- Молодцы! Действительно, дружбу, здоровье, жизнь, ум не продашь и не купишь.

Поэтому ими нужно дорожить. До свидания!