

Аналитическая справка о реализации мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся и введении обновленных ФГОС.

1. В части повышения функциональной грамотности учащиеся 8-9 классов школы и учителя математики и естественно-научного направления зарегистрировались на платформе РЭШ.

В школе создана координационная группа управления процессом и методические группы из числа педагогов по видам функциональной грамотности: методическая группа по математической грамотности, методическая группа по читательской грамотности, по естественно-научной грамотности, группа «креативное мышление». Разработаны планы работы на текущий учебный год.

В 2021-22 учебном году прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности – 5 человек, в 2022-23 учебном году работа в данном направлении продолжается.

В 2022-23 учебном году проведены методические семинары для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, работали по созданию банка заданий по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной.

В рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 2022-23 учебном году для учащихся начальных классов ведется курс «По ступенькам финансовой грамотности», для учащихся 5-9 классов кружок «Финансовая грамотность».

В учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 8-9 классов реализуются курс «Речеведение», направленный на формирование читательской грамотности, курс «Подготовка к ОГЭ», где выполняются задания, направленные на формирование математической грамотности.

В перспективе:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественно-научной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;

- проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся в новом учебном году;
- совершенствование форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
- проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей.

Директор:

Шульмина Т.А.

