

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Дубенская ООШ»
протокол №
от «» декабря 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Дубенская ООШ»
_____ Т.А.Шульмина
приказ № 03-01- 4
от «11» января 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ПЕДАГОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «Дубенская ООШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубенская ООШ» (далее – МБОУ «Дубенская ООШ») разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, Образовательной программы.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога МБОУ «Дубенская ООШ» (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

ИОМ педагога МБОУ «Дубенская ООШ» – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

ИОМ педагога МБОУ «Дубенская ООШ» является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы МБОУ «Дубенская ООШ», единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель ШМО, куратор Целевой модели наставничества, наставник.

Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуального образовательного маршрута педагога

Структура ИОМ педагога МБОУ «Дубенская ООШ» является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

Оформление ИОМ педагога представлено в Приложении к данному Положению.

4. Контроль за разработкой и реализацией индивидуального образовательного маршрута педагога

Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за I полугодие и год соответственно).

Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора по УВР в течение учебного года.

5. Утверждение индивидуального образовательного маршрута педагога

ИОМ разрабатывается педагогами МБОУ «Дубенская ООШ», рассматривается на заседании методического объединения, утверждается куратором по научно-

методической работе не позднее текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ «Дубенская ООШ».

Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора по УВР.

6. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБОУ «Дубенская ООШ».

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ «Дубенская ООШ».

Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством.

Приложение 1
к положению об индивидуальном
образовательном маршруте
педагога МБОУ «Дубенская ООШ»



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита» или</i>	<i>Формулировка задачи обучения</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>

<i>«Постановка задачи на предстоящий период»</i>	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>

