

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубенская ООШ»

Утверждаю:
Директор _____
_Шульмина Т.А.
приказ № 03-01-37/19
от 01.09.2022г.

План
методической работы школы
на 2022-2023 учебный год

Единая методическая тема школы на 2022-2023 г. «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
3. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">-педсовет;-методический совет;-семинар;-практикум;-практические конференции;-мастер-класс;-открытые уроки;-предметные недели;-творческие отчеты;-внеклассные мероприятия по предмету;-аттестация педагогических кадров;-курсовая подготовка учителей	<ul style="list-style-type: none">- групповые, методические консультации;- предметные тематические недели;семинары	<ul style="list-style-type: none">-самообразование;-Разработка ИОМа;-взаимопосещение уроков;-самоанализ;-наставничество;-собеседование;-консультации

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;

- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМС	в течение года	Руководитель ШМС
2	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в вебинарах и т.д.	в течение года	Администрация Руководитель ШМС Учителя-предметники
3	Контроль за работой ШМС	в течение года	Администрация
4	Предметные недели	январь – апрель	Руководитель ШМС
5	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня.	в течение года	Руководитель ШМС Учителя-предметники
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь – октябрь	Руководитель ШМС Учителя-предметники
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь – декабрь	Руководитель ШМС Учителя-предметники

8	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Руководитель ШМС
9	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Руководитель ШМС
10	Аттестация педагогов	в течение года	Руководитель ШМС
11	Индивидуальные консультации по заполнению документов для прохождения аттестации	в течение года	Руководитель ШМС
12	Оформление материалов по вопросам прохождения аттестации	в течение года	Руководитель ШМС
13	Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению.	в течение года	Администрация Руководитель ШМС

План методической работы на 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Август				
Заседание ШМС № 1 «Повышение эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году»	31.08.2022	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования.	Руководитель ШМС
Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ	31.08.2022	Коррекционная	Коррекция и утверждение рабочих программ учителей	Руководитель ШМС

внеурочной деятельности.				
Сентябрь				
Уточнение списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году	1-я неделя	Диагностическая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Руководитель ШМС
Знакомство с тематикой курсов и временем прохождения учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Руководитель ШМС
Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Руководитель ШМС Учителя-предметники
Октябрь				
Заседание ШМС № 2 «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Определение форм и методов организации образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС. Постановка цели и задач школьных предметных недель. Составление и утверждение графика проведения школьных предметных недель. Диагностика педагогов с целью выявления у них пробелов при формировании профессиональных компетентностей.	Руководитель ШМС
Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Руководитель ШМС Учителя-предметники
Курсы повышения	В	Коррекционная,	Повысить уровень	Руководитель

квалификации	течение месяца	развивающая	профессиональной компетентности педагогов	ШМС
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель ШМС
Ноябрь				
Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности учащихся начальной школы»	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Учителя – предметники
Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Руководитель ШМС Учителя- предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМС
Декабрь				
Методический семинар «Приемы формирования читательской грамотности на различных уроках»	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Учителя- предметники

Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Руководитель ШМС Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМС
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель ШМС
Январь				
Анализ участия учащихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	2-я неделя	Диагностическая	Проанализировать участие учащихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, скорректировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде на следующий учебный год.	Руководитель ШМС
Предметная неделя начальных классов	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ШМС Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности	Руководитель ШМС

			педагогов	
Февраль				
Предметная неделя технологического цикла (математика, технология, информатика)	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ШМС Учителя- предметники
Заседание ШМС № 3 «Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС».	Руководитель ШМС
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМС
Март				
Предметная неделя филологического цикла (русский язык, литература, английский язык)	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ШМС Учителя- предметники

Заседание ШМС № 4 «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать результаты текущей успеваемости. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА.	Руководитель ШМС
--	---------------	-------------------------------	--	---------------------

Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель ШМС
Апрель				
Предметная неделя естественного цикла (география, химия, биология)	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ШМС Учителя-предметники
Мастер-класс «Средства формирования функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМС
Май				
Предметная неделя здоровья (физическая культура и ОБЖ)	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ШМС Учителя-предметники
Заседание ШМС № 5 «Итоги работы за 2022-2023 уч. г. школьного методического совета»	4-я неделя	Коррекционная	Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2022-2023 учебном году. Итоги предметных недель.	Руководитель ШМС

			Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 уч. год. Итоги работы над единой методической темой. Анализ результатов промежуточной аттестации.	
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель ШМС

Программа помощи педагогам, имеющие профессиональные проблемы и дефициты на 2022-2023 г.

I. Пояснительная записка

Программа помощи преподавателям, имеющие профессиональные проблемы и дефициты разработана на основе приказа № 03-01-37/19 от 01.09.2022 года.

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, актуализируют значимость повышения квалификации педагога, постоянное совершенствование сформированных компетенций и развитие новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития обучающихся.

Усложнение профессиональных задач, новый уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, заданный в требованиях федерального государственного образовательного стандарта и Профессионального стандарта педагога, поспособствовали возникновению у педагогов ряда проблем:

- затруднения в составлении рабочих образовательных программ;
- использование межпредметных связей (интеграция);
- неуверенность в том, что будут преодолены трудности при переходе на обновленные ФГОС;
- неготовность к новшествам и изменениям в профессиональной деятельности.
- сложности во взаимодействии и взаимопонимании с обучающимися.

Обозначенные выше проблемы оказывают влияние на качество организуемого образовательного процесса, на достижения результатов обучающимися основных общеобразовательных программ, а также на эмоциональное состояние педагогов, что со временем может привести к профессиональному выгоранию.

II. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы

Цель программы: создание условий для получения адресной методической и психологической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи программы:

1. Выявить профессиональные проблемы и дефициты среди педагогов образовательного учреждения.
2. Организовать эффективную методическую, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
3. Обеспечить участие преподавателей в реализации внутришкольных программ, проектов, тренингов, семинаров направленных на совершенствование профессионального мастерства и снижение уровня эмоционального выгорания.

Сроки реализации: 2022-2023 уч.год.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации к профессиональной деятельности.
2. Снижение уровня эмоционального выгорания среди педагогов.
3. Повышение уровня сплоченности и взаимопомощи в педагогическом коллективе.
4. Повышение качества образования.

III. Основные этапы работы с педагогами

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога.
2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов, обработка и анализ результатов.
3. Составление педагогом ИОМа по устранению своих профессиональных дефицитов.
4. Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на методическом объединении. Обсуждение и

разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения.

План работы по оказанию помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<i>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</i>			
1.1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование, тесты)	сентябрь-октябрь текущего уч. года	Педагоги школы, зам. директора по УВР
1.2	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального маршрута оказания поддержки педагогам.	октябрь-ноябрь текущего уч. года	Педагоги, зам. директора по УВР
1.3	Обсуждение вопросов относительно профессиональных затруднений на заседаниях методических объединений.	ноябрь-декабрь текущего уч. года	Педагоги, зам. директора по УВР
<i>2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных затруднений</i>			
2.1	Организация обучения педагогов школы на курсах повышения квалификации по оценке качества образования.	В течение учебного года	зам. директора по УВР
2.2	Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, круглых столах, тренингах, педагогических советах, мастер-классах с целью повышения своего образовательного уровня и снижения уровня эмоционального выгорания.	В течение учебного года	зам. директора по УВР, педагоги школы
2.3	Консультирование педагогов, разработка рекомендаций, памяток, анкет обратной связи в течение учебного года.	Январь-февраль текущего уч. года	РМА, Зам.директора по УВР
2.4	Контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам учебного года.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
<i>3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</i>			
3.1	Педагогический совет «Проблемы качества учебных результатов обучающихся по итогам учебного года»	Февраль-март текущего уч. года	Администрация
3.2	Совещания при директоре: - об организации индивидуальной		

	работы с обучающимися с неудовлетворительными учебными результатами. -о подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.	Март-апрель текущего уч. года	Администрация
3.3	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Планирование на следующий учебный год.	Май текущего уч. года	Зам.директора по УВР

Приложение № 1

АНКЕТА

«Определение профессиональных затруднений педагога».

Уважаемые коллеги!

Определите степень своих затруднений: поставьте «галочку» в соответствующей графе.

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
1	2	3	4	5
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>				
Умение обосновывать выбор учебно-методической литературы				
Составление учебно-тематического плана				
Ведение планов-конспектов				
Умение ставить цели занятий				
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью				
Использование элементов современных педагогических технологий				
Самоанализ занятия				
Анализ занятия коллеги				
Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности				
Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой				
Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
Использование межпредметных связей (интеграция)				

Затруднения в составлении рабочих образовательных программ				
Владение различными методами оценивания				
<i>Профессиональное развитие</i>				
Знание преподаваемого предмета				
Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства				
Овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы				
Умение использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы				
Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами				
Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения				
Знание образовательных стандартов и реализующих их программ				
Профессиональные затруднения при реализации образовательной программы				
Умение осуществлять системно-деятельностный подход в обучении				
Использование опыта творческой деятельности других педагогов				
Необходимость в повышении своего профессионального уровня				
Решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения				
<i>Организация взаимодействия и общения</i>				
Знание возрастных особенностей обучающихся				
Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста				
Применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении				
Демонстрация успехов, обучающихся перед родителями, на сайте учреждения				
Умение создания ситуаций успеха в обучении				
Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся в вашем направлении				
Обеспечение разумной дисциплины на занятии				
Учёт психологических особенностей, обучающихся в образовательном процессе				
Организация внеучебной работы				

Работа с неуспевающими обучающимися				
Работа с одаренными детьми				
Диагностика уровня обученности обучающихся				
Организация проектной деятельности обучающихся				
Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся				
Умение принимать решение в сложных педагогических ситуациях				

Приложение № 2

АНКЕТА

«Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств»

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому? Выберите не более трех ответов и поставьте напротив них «галочку».

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.
4. Желание создать хорошую, эффективную школу для детей.
5. Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.
6. Потребность в лидерстве.
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.
11. Потребность в риске.
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.

План работы по профилактике профессионального выгорания педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты	Примечание
Мероприятия управленческой направленности					
1	Создание Инициативной группы по реализации Программы профилактики и коррекции профессионального выгорания педагогов	2022 г.	Директор школы Шульмина Т.А. Зам. директора по УВР Занозина О.Ф. Педагог-психолог	Привлечение внимания администрации школы к сложившейся ситуации	
Просветительские мероприятия					
1	Выступление на педсовете по теме: «Факторы риска Профессиональной деформации личности педагога. Профилактика синдрома Профессионального выгорания»	март 2023	Педагог-психолог	Анализ профессионального состояния педагогов школы	
2	Проведение лекций «Эмоциональное выгорание и причины и симптомы его возникновения, последствия»; «Конфликты и способы поведения в конфликтных ситуациях. Что такое медиация?»	1 полугодие 2022-2023 гг 2 полугодие 2022-2023	Педагог-психолог	Самосовершенствование педагога в области стрессоустойчивости	
Профилактические мероприятия					

1	Тренинг на профилактику профессионального выгорания	1 четверть	Педагог-психолог	Коррекция психоэмоционального состояния	
2	Техники эффективной коммуникации в конфликтной ситуации	2 четверть	Педагог-психолог	Коррекция психоэмоционального состояния	
3	Управляем своими эмоциями	3 четверть	Педагог-психолог	Коррекция психоэмоционального состояния	
4	Методы саморегуляции и релаксации	4 четверть	Педагог-психолог	Коррекция психоэмоционального состояния	