

РАССМОТРЕНО

на заседании руководителей ШМО
Зам.директора по УВР:
Занозина О.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

директор:
Шульмина Т.А.

Приказ № 03-01-43 от 02.09. 2022 г.

Планы работы школьных методических объединений
на 2022-2023 учебный год

**План работы методического объединения учителей
естественно-научного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Методическая тема ШМО: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение обновленных стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

1. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
6. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания ШМО	Август -июнь (5 заседаний)	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	согласно плана работы школы	Члены ШМО
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного	В течение года	Руководитель ШМО

	цикла.		
5	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года согласно плану	Руководитель ШМО, Члены ШМО
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Члены ШМО
7	Аттестация членов ШМО	В течение года	Руководитель ШМО

План заседаний ШМО

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2022 -2023 учебный год»			
<i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ работы ШМО за 2021 -2022 учебный год	Руководитель ШМО	29.08.22
2	Утверждение плана работы ШМО на 2022 -2023 учебный год		
3	Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ	Члены ШМО	
4	Организация повторения при подготовке ВПР -2022	Члены ШМО	
5	Корректировка (утверждение) планов самообразования педагогов	Члены ШМО (отчет каждого члена ШМО о проделанной работе за период: 2021 - 2022 уч год)	
Заседание №2: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»			
<i>Повестка заседания:</i>			
1	Современные инструменты обучения (из опыта работы членов ШМО)	Члены ШМО	20.10.22
2	Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, истории	Руководитель ШМО	
3	Организация работы со слабоуспевающими учащимися		

Заседание №3: «Финансовая грамотность учащихся в рамках ФГОС»

<i>№</i>	<i>Повестка заседания:</i>	<i>Ответ-й</i>	<i>Дата</i>
1	Изучение основ финансовой грамотности на уроках предметов ЕНЦ (из опыта работы учителей истории, географии, биологии, химии)	Члены ШМО	Январь,20

2	Отчет членов ШМО о проделанной работе по теме самообразования		23
3	Из опыта работы членов ШМО по теме: «Краеведение – составная часть освоения школьной программы по географии и биологии»	Каминский А.А., Мальшева Н.В.	
4	Итоги первого полугодия: проблемы и перспективы.	Члены ШМО	
Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»			
<i>Повестка заседания</i>			
1	Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Руководитель ШМО	Март, 2023
2	Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»	Члены ШМО	
3	Утверждение плана предметной недели		
4	Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ по предметам		

Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»

Повестка заседания

1	Реализация основных образовательных программ в 2022 - 2023 уч. году	Члены ШМО	май , 2023
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам		
3	Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования		
4	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	Руководитель ШМО	

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема ШМО: *«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»*

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций (формирование функциональной грамотности);
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели точных наук;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить внедрять здоровые берегающие технологии в УВП.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

План работы школьного методического объединения (по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели 	<p>по четвертям и полугодиям август, июнь</p> <p>по окончанию школьного тура по окончанию муниципального тура по окончанию недели математики и информатики</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Учителя-предметники</p>
2.	Планирование и организация деятельности методического объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2022-2023 уч. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС 5. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА». 	<p>август – май</p> <p>август-сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Учителя-предметники</p>

3.	Оказание практической методической помощи учителям	<p>1.Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках</p> <p>2. Продолжаем изучать.</p> <p>О преподавании предметов</p> <p>Переход на новое содержание образования</p> <p>Формы использования ИКТв образовательном процессе.</p> <p>Посещение и анализ уроков</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Учителя предметники</p>
4.	Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся	<p>1.Работа внеурочной деятельности</p> <p>2.Мониторинг качества знаний</p> <p>3.Экспертиза материалов для проведения итоговой аттестации учащихся</p> <p>4.Мониторинг результатов ОГЭ .</p>	<p>январь в течение года в конце четверти</p> <p>в течение года</p> <p>апрель – май</p> <p>июнь</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Учителя - предметники</p>
5.	передача опыта	<p>1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей</p> <p>2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ .</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Учителя-предметники</p>
6.	Работа с одаренными детьми /детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<p>1.Школьные олимпиады по предметам.</p> <p>2.Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального, международного уровня</p> <p>3.Участие в научно-практической конференции.</p> <p>4.Осуществление консультирования учителей, родителей по вопросам организации помощи учащимся с ОВЗ</p>	<p>октябрь-ноябрь по графику</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководитель ШМО,</p> <p>Учителя - предметники</p>

7.	Научно-методическая работа.	<p>1. Разработка системы уроков по подготовки обучающихся к ОГЭ.</p> <p>2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации.</p> <p>3. Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом.</p> <p>5. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока.</p> <p>6. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.</p>	в течение года	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
----	-----------------------------	---	----------------	--

План работы МО на 2022-2023 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе; - утверждение плана работы МО, тема самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; - организация внеурочной работы - составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - организация методической работы по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году

сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. - Ознакомится с документами об изменении ГИА в 2022-2023 году.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. - Плановая проверка тетрадей. - Взаимопосещение уроков.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап); - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике, физике; - утверждение материалов для итогового контроля.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. (платформа «Учи.ру», «Сириус») - Итоговый контроль
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса . - Взаимопосещение уроков.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги недели математики и информатики.
март	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики - Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 классе. - Взаимопосещение уроков.
май	<ul style="list-style-type: none"> - Отчёты учителей математики и физики о прохождении программы. - Итоговый контроль - Согласование УМК по предметам МО на 2022-2023 учебный год. - Распределение нагрузки по математике на 2022-2023 учебный год. - Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

	- Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год
--	---

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год

2022г.

1. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год

Тема: «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся» и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации обновленных стандартов»

Цель: «Повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала учителей. Активное применение новых педагогических и информационных технологий всеми учителями методического объединения гуманитарного цикла для развития творческих способностей, повышения интереса к предмету и ликвидации пробелов знаний у учащихся»

Задачи:

1. Создание условий для подготовки поэтапного введения обновленного ФГОС основного общего образования (ООО)
2. Внедрение и эффективное использование инновационной технологии для повышения качества обучения.
3. Совершенствование форм проведения уроков.
4. Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
6. Активизация форм и методов работы по подготовке обучающихся 9 –го класса к итоговой аттестации.

Основные направления работы МО

- . Управление научно-педагогической деятельностью.
- . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- . Формирование речевой и языковой компетенции учащихся.
- . Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- . Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- . Формирование у учащихся навыков читательской грамотности.
- . Совершенствование педагогического мастерства.

- . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- . Организация внеклассной работы по предмету.

2. План работы ШМО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Составление и утверждение рабочих программ	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, куратор работы с одаренными детьми
3	Подготовка и проведение Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, куратор работы с одаренными детьми
4	Стартовый контроль готовности учащихся к ГИА (9 кл.)	Октябрь	Администрация школы, руководитель ШМО
5	Организация работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО, учителя -предметники
6	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Администрация школы, руководитель ШМО

7	Подготовка и проведение школьных предметных недель	В течение года	Руководитель ШМО, учителя -предметники
8	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА	В течение года	Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
9	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя- предметники
10	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО, учителя- предметники
11	Промежуточная аттестация	По графику	Орешкова Н. В., учителя предметники
12	Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9 кл.	Апрель	Руководитель ШМО, учителя -предметники

3. План тематических заседаний методического объединения

№	месяц	тема	Цель, форма проведения	Основные вопросы	ответственные
1	Сентябрь	Задачи на новый учебный год. Портфолио как форма работы по самообразованию в рамках аттестации	Круглый стол Цель: обсуждение направлений работы на 2022-2023 уч.год	1. Обсуждение плана работы ШМО на 2022-2023 уч. год 2. Обсуждение тематики самообразования учителей 3. Портфолио аттестуемого педагога	рук. ШМО, учителя-предметники
2.	Октябрь	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	Круглый стол Цель: запланировать основные направления, формы и способы проектной и исследовательской	1.Обсуждение плана организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 2.Итоги школьного тура олимпиад, Всероссийского	рук. ШМО, учителя-предметники

			деятельности учащихся	конкурса сочинений 3. Анализ входных контрольных работ.	
3	Ноябрь	Критериальная система оценивания учебных достижений учащихся	Мастер-класс Цель: оказать содействие участникам занятия в понимании таких понятий как критериальное оценивание, дескриптор, критерий; в умении составлять дескрипторы к диктантам	1. Критериальное оценивание 2. Разработка системы критериального оценивания	рук. ШМО,
4	Декабрь	Проведение предметной недели по гуманитарным предметам, подготовка к ГИА	Круглый стол Цель: составление плана мероприятий	1. О подготовке и проведении недели 2. Отчёт о работе по подготовке к ГИА.	рук. ШМО, учителя-предметники
5	Январь	Современные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла. Технология модерации	Практикум Цель: ознакомление с современными технологиями, методами, приемами преподавания гуманитарных предметов	1. Алгоритм урока открытия новых знаний 2. Мастер-класс «Педагогические приемы в преподавании предметов гуманитарного цикла»	рук. ШМО, учителя-предметники
6	Февраль	Использование образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ	Обмен опытом Цель: представление опыта работы с детьми ОВЗ	1. Формы работы с детьми ОВЗ	рук. ШМО, учителя-предметники
7	Март	Итоговая промежуточная аттестация	Практикум Цель: выявить уровень готовности учащихся к	1. Выявление уровня готовности учащихся к итоговой аттестации 2	рук. ШМО, учителя предметники

			промежуточной аттестации		
8	Апрель	Отчёт по темам самообразования	Обмен опытом Цель: обобщение опыта работы	1. Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании универсальных учебных действий 2. Формирование познавательных универсальных учебных действий 3. Сбор материала по проблеме ШМО в «Методическую копилку» 4. Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям.	рук. ШМО, учителя-предметники
9	Май	Анализ достигнутых результатов работы ШМО и определенных перспектив дальнейшей работы	Анализ работы ШМО гуманитарного цикла	1. Об итогах промежуточной аттестации 2. Ведение документации 3. Анализ работы ШМО 4. Перспективное планирование на новый учебный год	рук. ШМО, учителя-предметники

«Работа с одаренными детьми»

(участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектно-исследовательская деятельность)

Месяц	Конкурсы
Сентябрь	1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2. Всероссийский конкурс сочинений
Октябрь	
Ноябрь	1. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Предметная неделя по русскому языку и литературе
Январь	
Февраль	Школьный этап конкурса «Живая классика»
Март	1. Участие научно – практической конференции «Шаг в науку»
Апрель	1. Участие в дистанционных олимпиадах «Инфоурок», «Новый урок», «Олимпис»
Май	1. Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» 2. Конкурс сочинений «Письмо ветерану»

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО начальных классов: Волова Н.В..

2022 год

План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Тема: Личностно – ориентированный подход к творческому развитию учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Формы работы ШМО начальных классов:

- Заседания МО;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Посещение и участие в семинарах в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов МО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Тематика заседаний.

№1 Организация учебно – воспитательного процесса

1. Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год.
2. Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ начальной школы.
4. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения.

№2 ноябрь. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС

1. Комплексная оценка результатов ВПР и ее использование для повышения качества образования.
2. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС
3. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности».
4. Анализ готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Диагностическое тестирование 1 классов.

5. Взаимопосещение уроков.
6. Анализ результатов успеваемости за 1 четверть 2022/2023 уч. г.
7. Подготовка и привлечение одаренных, мотивированных учащихся к участию в интеллектуально-познавательных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников.

№3 декабрь. «Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО»

1. Преимущество дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС
2. Приемы работы с детьми с низкой мотивацией.
3. Функциональная грамотность младших школьников (из опыта работы)
4. Смысловое чтение на уроках в начальной школе.
5. Посещение открытых уроков.

№4 март. «Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования»

1. Проведение методической декады в начальной школе с целью повышения мотивации учащихся в изучении предметов.
2. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
3. Каждый ребёнок имеет право на понимание.

№5 май. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год»

1. Анализ работы МО. Задачи на новый учебный год.
2. Планирование работы ШМО.
3. Отчеты учителей по самообразованию.
4. Анализ комплексных работ, итоговых контрольных работ, анализ ЗУН. Анализ ВПР. Утверждение характеристик на учащихся 4 классов.

Работа между секциями:

- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- ✓ Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- ✓ Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- ✓ Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- ✓ Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
- ✓ Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО)

2. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми

<ul style="list-style-type: none"> ■ Школьный этап Олимпиады по математике (на образовательной платформе «Сириус») ■ Олимпиада по русскому языку ■ Конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	<p>По плану В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов</p>
--	--	--	------------------------------------	-----------------------------

3. Работа со слабоуспевающими учащимися

<p>Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. <p>Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	<p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов</p>
---	--	--	-----------------------	-----------------------------

4. Повышение педагогического мастерства

<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в заседаниях РМО начальных классов <input type="checkbox"/> Курсы повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности 	<p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов Руководитель ШМО</p>
---	---	--	-----------------------	--

ПЛАН РАБОТЫ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Тема работы на 2022-2023 уч. год:

«Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека»

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по различным вопросам воспитательной работы.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (сентябрь). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)
2. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. (руководитель МО)
3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО)
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования. (руководитель МО)

II заседание (декабрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (руководитель МО)
2. Различные формы проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)
3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя

III заседание (март). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. (руководитель МО)
2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. *(из опыта работы классных руководителей)*.

IV заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)
2. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)
5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. (руководитель)