

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Дубенская ООШ»  
Профорг \_\_\_\_\_ Л.Т. Копылова  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Т.А.Шульмина  
МБОУ «Дубенская ООШ»  
Приказ № 03-01-37/2 от 28 « 05 » 2024г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Структурного подразделения Дубенский детский сад  
МБОУ «Дубенская ООШ»  
за 2023-2024 уч.год

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учреждение является учреждением общеразвивающего типа, относится к виду образовательных учреждений. Структурное подразделение Дубенский детский сад в своей деятельности руководствуется Федеральными Законами, Указами и Распоряжениями Правительства РФ, Решениями органов управления образования, Уставом, Договором между учреждением и родителями. Воспитатели осуществляют свою образовательную деятельность с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования, которая построена на основе использования примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.). Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **2. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Структурное подразделение Дубенский детский сад общеразвивающего вида. Режим работы: детский сад работает 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней. Суббота, воскресенье выходные, согласно производственному календарю.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о порядке комплектования Учреждения; - положение о Совете педагогов Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;

- декларация пожарной безопасности Учреждения;

### 3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Здание, назначение: нежилое, 1-этажное, общая площадь 132,8 кв. м.. Адрес объекта: 662723, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Дубенское, ул. Октябрьская, 39.</p> <p>Адрес юридического лица: 662723, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Дубенское, ул. Октябрьская, 16.</p> <p>Вид права: Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 19 июля 2011 года.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 1525 кв.м., адрес объекта: 662723, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Дубенское, ул. Октябрьская, 39.</p>
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>адрес объекта: 662723, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Дубенское, ул. Октябрьская, 39.</p> <p>Детский сад, нежилое здание в, общей площадью 132,8 кв. м., этажность – 1</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- групповая – 1, площадь – 31,5 кв.м</li><li>- кабинет – 1, площадь – 10,5 кв.м</li></ul>
3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание № 24.М1.01.000.М.000078.12.14 от 23.12.2014 г.</p> <p>- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2586 от 11.02.2015 г.</p>

площади).	- Акт проверки отделом государственного пожарного надзора по Шушенскому и Ермаковскому районам № 213 от 04.12.2018 г.
3.4. Количество групповых, спален, административных и служебных помещений.	адрес объекта: Красноярский край, Шушенский район, с. Дубенское, ул. Октябрьская, 39. Групповые помещения – 1 Спальня- 1 Кабинет руководителя-1 Приемная-1 Буфетная-1 Пищеблок-1
3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии: принтер – сканер, персональный компьютер и ноутбук, музыкальная колонка, музыкальный центр.
3.6.Соответствие лицензионного норматива площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) приложение 1: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

#### 4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>4.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарате управления дошкольного образовательного учреждения: -руководитель структурным учреждением - непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, руководство воспитательно-образовательной работой учреждения; обеспечение методического сопровождения, обеспечение материально-технической базы ДОУ, сохранность здания и имущества, контроль чистоты и порядка в помещениях и на участке, обеспечение противопожарной безопасности, охраны труда и организация труда обслуживающего персонала.</p>
<p>4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.</p>
<p>4.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура системы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор МБОУ «Дубенская ООШ», руководитель д.садом</li> <li>• фельдшер (по договору)</li> <li>• воспитатели, муз.руководитель</li> <li>• младшие воспитатели</li> <li>• дети, родители (законные представители)</li> </ul>
<p>4.4.Организационная структура системы</p>	<p>Непосредственное управление осуществляет Управление образования администрации Шушенского района. В состав органов самоуправления входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический Совет МБОУ «Дубенская ООШ»;</li> <li>• общее собрание;</li> </ul>

управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительский комитет;</li> </ul>
-------------	---

### 5. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности - 2022-2023уч. год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	21 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек 0 %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	21 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	57 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	2 человек 100 %

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	2 человека 100 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	2 человека / 21



	в дошкольной образовательной организации	человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,65кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **6. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Дубенская ООШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Руководитель	<p>Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В середине мая 2024 года воспитатели детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал, стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 13.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.