

МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Педагогическим советом МБОУ «Дубенская ООШ» Протокол № __1__ «1» сентября 2023 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Дубенская ООШ» _____ Шульмина Т.А. от «01» сентября 2023 г.</p>
---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
*Библиотека -
культурный и информационный
центр школы*

2021

Полное наименование:

Библиотека Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дубенская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

Россия, 662723 Красноярский край, Шушенский район район, село Дубенское , ул. Октябрьская, д. 16

Контакты:

Телефон: (839139) 29-4-46

Адрес сайта школы:

Нормативно–правовая база Программы:

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».
2. Федеральный закон «Об образовании».
3. «Конвенция о защите прав ребенка».
4. Программа развития МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» .
5. Распорядительные документы ОУ.

Разработчики программы:

1. Шульмина Т.А. – директор школы;
2. Занозина О.Ф. – зам. директора по УВР;
3. Дурова Ю.А. – библиотекарь.

Краткая информационная справка о школьной библиотеке:

Школьная библиотека располагается на первом этаже типового здания ОУ площадью ___м² . На сегодняшний день в библиотеке одна штатная

единица – библиотекарь. Фонд школьной библиотеки в настоящее время составляет:

Книжный фонд		Медиаресурсы
Художественно-методическая литература	Учебники	Учебные диски
2109 экз.	3376 экз.	22 шт.

Составление программы развития библиотеки обусловлено необходимостью изменения роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Совместно с учителями предметниками был оформлен заказ на учебную литературу по федеральному бланку заказа.

Главная функция школьной библиотеки – информационно-библиотечное обслуживание читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, степень заинтересованности читателя в посещении школьной библиотеки.

Цели и формы работы по формированию информационной культуры учащихся:

Категория учащихся	Цель	Формы
1 ступень	Формирование библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой и СБА, осуществление самостоятельного поиска и оценки нужной информации, приобщение	Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; беседы, обзоры,

	к библиотеке и систематическому чтению.	выставки; викторины, игры, конкурсы; громкие чтения; устный журнал; экскурсии
2 ступень	Формирование у учащихся библиотечно-библиографических и информационных знаний, умений и навыков по работе с любыми источниками информации, освоение рациональных приёмов поиска и оценки информации, с организацией и использованием СБА.	Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; консультации; выставки, обзоры; конкурсы, КВН; встречи с интересными людьми.

Формы работы по формированию информационной культуры учащихся

Классы	Формы работы	Общая характеристика
1-9 кл	Библиотечные уроки	Система библиотечных уроков, используемых в процессе подготовки юных пользователей информации, является одной из наиболее активно используемых форм. Технологическое проектирование такого занятия – потребность современного общества, требующего от специалиста высокого профессионализма и результативности действий. Для проведения уроков используются программы: Т.М. Кашурникова «Чудо, имя которому – Книга» и Н.И. Гендина «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях». Уроки

		<p>проводятся в форме бесед, лекций, деловых игр, практических занятий, с использованием компьютеров и компьютерных технологий.</p> <p>Цель библиотечных уроков: Формирование библиотечно-библиографических и информационных знаний и умений самостоятельно пользоваться библиотекой и источниками информации любого вида, включая Интернет.</p>
1-9 кл.	Консультации	<p>Консультационная работа включает вопросы уметь использовать полученные повышения информационной компетентности читателя, в том числе: поиск в каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа и т.п.</p>
1-4 кл. 5-9 кл	Викторины, конкурсы, КВНы.	<p>В арсенале средств, при формировании информационной культуры учащихся, особое место занимают активные методы, предоставляющие возможность действовать самому школьнику, позволяющие ему ощутить радость открытия, наслаждения творческим поиском, расширяют их кругозор, воспитывают чувство ответственности в команде. Таковыми являются викторины, конкурсы, КВНы, деловые и мультимедийные игры.</p>

За период прошедшего учебного года в библиотеке было оформлено 5 книжных выставок. Постоянно велась работа по наполнению новыми материалами профориентационного уголка «Для Вас, выпускники».

Работа по формированию книжного фонда в условиях отсутствия материальных средств ведётся путём проведения акции «Книга в дар».

Работа по сохранности фонда включает в себя и работу по очистке фонда от ветхой и устаревшей литературы, работу с должниками, мероприятия по ремонту книг.

Библиотекой накоплен опыт по справочно-информационной работе, воспитанию бережного отношения к родным истокам, воспитанию здорового образа жизни, нравственному воспитанию, опыт работы с педагогами и родителями, с ученическим активом, опыты взаимодействия со старшей группой детского сада и с другими библиотеками.

Цель и задачи программы:

Цель: *Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных и сетевых технологий.*

Задачи:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
3. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
5. Участие в проектах и конкурсах.
6. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
7. Участие в издательской деятельности школы.

8. Подключение к школьной локальной сети.

Основные направления Программы.

1. Создание нормативной базы БИЦ.
2. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.
3. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Привлечение читателей на 100 %.
2. Улучшение материально – технической базы библиотеки:
3. Пополнение фонда.
4. Установление 1 компьютера для работы учащихся и педагогов.
5. Проведение локальной сети и доступ к Интернет-ресурсам.
6. Приобретение оргтехники – 1 ксерокса, 1 принтера, 1 сканера.
7. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
8. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

Система организации контроля за исполнением Программы:

1. Выполнение мероприятий Программы.
2. Контроль за качеством выполнения мероприятий Программы на совещаниях, заседаниях МО, педсоветах.

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

1. Научно методическая поддержка Программы осуществляется:

- Администрацией МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа».

2. Источники финансирования:

- Бюджетные средства.
- Внебюджетные средства.
- Спонсорские средства.

Период и этапы реализации Программы.

1. Этап. Формирующий - (2021 год):

Материально - техническая база.

1. Дооборудование помещения.
2. Приобретение недостающей оргтехники.
3. Пополнение фонда медиаресурсов.
4. Подключение к локальной сети.
5. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

2. Этап. Основной, организационный (2021-2025):

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.

Включение библиотечного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования БИЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.

2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

БИЦ располагает:

1. Информационными ресурсами на бумажных носителях.
2. Информационными ресурсами на электронных носителях.
3. Интернет-ресурсами.
4. Электронными учебниками на CD дисках.
5. Справочниками, энциклопедиями, словарями и др. справочными материалами.
6. Видеофильмами.

Информационные ресурсы будут использоваться.

1. В проектной деятельности.
2. На уроках.
3. В кружковой деятельности.
4. Во внеклассной работе.
5. При подготовке к урокам.

3 этап - Аналитический (2026 год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы.
Подготовка текста новой Программы развития библиотеки.

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;

- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта.
- Подведение итогов и анализ реализации Программы.
- Подготовка текста новой Программы развития библиотеки.

Возможные трудности и риски Программы:

Трудности	Пути преодоления
Несоответствие возрастающих требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы.	Обучение персонала, работающего с оргтехникой на курсах повышения квалификации.
Несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации.	Установление пароля на вход в локальную систему компьютерной сети.
Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие - частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса.	Усиление контроля за использованием оргтехники.
Недостаточное комплектование фонда художественной и методической литературы.	Изыскивание средств на дальнейшее комплектование фонда. Участие в конкурсах школьных библиотек.